

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين اللهم صل على محمد وآل محمد

نظام آموزشی مدرسه دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران

(پیشنهادی/در حال ارزیابی)

محرم ۱۴۴۴/مرداد ۱۴۰۱

مقدمه

قرآن کلام خدای رحمان و تعلیم او به انسان، کتاب نازل شده برای حیات طیبه، عصاره وحی به همه انبیا، تبیان هر چیز، هدایت و رحمت برای متقین و محسنین، کتاب ذکر و اتصال به حق، ودیعه پیامبر خاتم ص، ثقل عترت ع، عامل بصیرت فرد و جامعه، جریان ساز، نظام ساز، تمدن ساز، محقق کننده اراده خداوند در هدایت خلق، اساسنامه بعثت پیامبر ص، مرامنامه همه اهل بیت ع، کتاب حجت و قیام و بیان روشنی برای بقیه الله ع است. جا دارد این کتاب، در گام دوم انقلاب اسلامی که وارد دوّمین مرحله‌ی خودسازی و جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی شده، چراغ راه او باشد.

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران که با همت دانشجویانی از دانشگاه تهران تأسیس شده از سال ۷۷ طبق فرایندی منظم در قالب گروه‌های علمی و عملیاتی در صدد بوده تا با طرح موضوع تدبیر قرآن، این کتاب مجید را در منظر و مرآی نخبگان جامعه قرار دهد تا بتوانند از نسخه‌های بی‌بدیل آن در خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی استفاده کرده طبق قاعده «ان تنصر الله ینصرکم» جریان انقلاب اسلامی را برای ظهور بقیه الله ع و حاکمیت حکومت الله پرشتاب‌تر کنند.

در این بیش از دو دهه تلاش سعی شده با تحقیقاتی گسترده بر مبنای نظرات علمی امام خمینی ره، رهبر فرزانه انقلاب حضرت آیه الله العظمی خامنه‌ای، تفسیر وزین المیزان، نظرات دیگر دانشمندان، بهره‌مندی خود را از قرآن بیشتر کرده و آن را به سفره‌ای پرطعام برای همه تبدیل کند.

نتیجه این تلاش‌ها طراحی نظامی آموزشی برای تربیت متخصصان جامعه دینی است که در صدد برطرف کردن نیازهای علمی و عملیاتی می‌باشند و هر یک در رشته‌های مختلف با ارائه خدمت‌های ارزنده خود، می‌خواهند با عنایت و توجه خاص به کلام پروردگارشان، فعالیت‌های خود را خالصانه‌تر کرده، میزان اثر و عمق آن را گسترده‌تر کنند.

این سعی و تلاش اکنون به نظامی منسجم از محتوا، نیروی با تجربه و ساختار آموزشی تبدیل شده است و می‌تواند توسعه یافته، در مسیر رشد و تعالی قرار گیرد.

دوره اصلی مدرسه با چهار سطح از مرحله مقدماتی تدبیر تا پیاده‌سازی آن، در ده سال به صورت پیوسته با میانگین ده ساعت مطالعه در هفته حدود ۶۰۰۰ ساعت و به صورت ناپیوسته تا پانزده است.

این مطالعه پایه همه گرایش‌ها و تخصص‌های مدرسه است و افراد شرکت کننده متناسب با فراغتشان زکات علم خود را به صورت انتشار آن به شکلهای مختلف پرداخت کنند.

علاوه بر دوره اصلی هر قرآن‌پژوه می‌تواند در مدرسه‌های تخصصی برای عملیات‌هایی که متناسب با رشته تحصیلی یا علاقمندی خود شرکت کند. برنامه کلاس‌ها مطالعات این رشته‌ها در امتداد مطالعه دوره اصلی امکان‌پذیر است و برای آن برنامه‌های مجزا متناسب با میزان بهره‌مندی از تخصص افراد، تدوین شده و ساعت مربوط به هر گرایشی به صورت مجزا محاسبه شده است.

دوره آموزشی پیوسته تدبر در قرآن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران

با هدف تربیت رجوع کنندگان به قرآن با نام دوره «اوابین»

معرفی پیوستگی دوره: طول دوره ۱۰ سال / ۱۱۱ ماه / ۴۴۱ هفته / در هر هفته حداقل ۸ ساعت درس و مباحثه و ۲ تا ۴ ساعت مطالعه

انگیزه شرکت در دوره: قرآن کلام خداست و کسی که مشتاق لقاء خداوند است نمی تواند نسبت به کلام او بی تفاوت باشد.

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
مقدمات تدبر	۱۲+۲	ساختار وجودی انسان	عزم برای رجوع به قرآن و تدبر در آن به همراه تصمیم برای فراهم ساختن مقدمات آن	داشتن برنامه منظم برای قرآن خواندن به شیوه تدبر
تدبر به شیوه تفکر	۱۶+۳	برنامه ریزی و نظم	ایجاد فهم گزاره ای - نوشتن گزاره های درست از آیات	استخراج گزاره های منطقی از آیات یک سوره
تدبر کلمه ای	۱۶+۳	رشد ۱ و رشد ۲ یا طیب گزینی و خیرگزینی	عمق یافتن در کلمات قرآن - فهم انواع تعریف و معرفی کلمات - فهم سوره از مسیر فهم کلمات	کشف ارتباط کلمات یکی سوره
تدبر سوره ای	۱۴+۲	رشد ۳ و رشد ۴ یا حسن گزینی	قدرت یکپارچه دیدن سوره - فهم ارتباط بین آیات یک سوره - فهم نظام موضوعات سوره	استخراج نظام موضوعات سوره

دوره تسبیح
۸۴ هفته ۲۱ ماه

تدبر قرآن به قرآن	۱۴+۲	بلوغ با هم بودن	یکپارچه دیدن قرآن - قدرت کشف ارتباط بین سوره‌ها با هم - شناخت انواع ارتباط بین کلمات، موضوعات، سوره‌ها در قرآن - فهم رابطه بین موضوعات در قرآن	کشف ارتباط یک سوره و یک موضوع در کل قرآن
تدبر مکی	۲۵+۳	ساختار هستی فرآیندشناسی حکمت صالح‌سازی اعمال	توان بررسی موضوعات مشترک در بین دسته سوره‌ها و فهم منظومه‌ای آن موضوعات	بررسی موضوع مشترک در دو تا چند سوره
تدبر مدنی	۱۲+۳	ساختار وجودی جامعه تدبر در ساحت جامعه	کشف رابطه توحید تبیین شده در سوره با سایر موضوعات سوره و شناخت آسیب‌های اجتماعی مانع جریان‌سازی توحیدی	شناسایی آسیب‌های اجتماعی مانع جریان‌سازی توحید در یک سوره و به دست آوردن راه‌های برخورد با آنها
تدبر ادبی ۱	۱۲+۳	تدبر در کلام	قدرت تحلیل قالب‌های ادبی سوره در راستای غرض آن سوره	به دست آوردن گزاره‌های حقیقی برای اساس قالب‌های ادبی یک سوره در راستای غرض آن سوره
تدبر ادبی ۲	۱۲+۳	تدبر در کلمه	قدرت تحلیل اجزای کلام در سوره و فهم پیوستگی اجزای کلام در راستای غرض آن سوره	به دست آوردن گزاره‌های حقیقی بر اساس اجزای کلام در سوره
تدبر روایی	۱۲+۳	تدبر در اسماء	قدرت روایت و دعایابی برای سوره‌ها و قدرت سوره‌یابی برای دعاها و روایت‌ها	به دست آوردن سوره‌ای به همراه کشف حقایق آن برای دعا یا روایتی

دوره تهلیل
۸۰ هفته ۲۰ ماه

و به دست آوردن روایت‌ها و دعاهایی برای سوره‌ای					
برنامه‌ریزی و اجرای دقیق برای انس و تدبر و تدوین حقایق یک سوره	بررسی ابعاد یک سوره قدرت تفکر عمیق و ممتد درک انس با یک سوره	اصلاح رویکرد رجوع به قرآن ساختار وجودی انسان از منظر ذکر ساختار وجودی انسان از منظر عقل زیرکی در میدان انتخاب	۳۰	تهلیل	
اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلیل با عمیق‌تر شدن دید ادبی	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه درک عمیق ادبیات آن	تحلیل کلام در ساختار انسان	۱۲+۲	تدبر ادبی ۳	
اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلیل با عمیق‌تر شدن دید برهانی	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه ارتقای دقت در فهم، تعمیم فهم و ارتقای فهم یک سوره	تدبر در کتاب	۱۲+۲	شیوه به دست آوردن گزاره‌های یقینی	
اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلیل با عمیق‌تر شدن دید پژوهشی	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه کشف نظام پاسخگویی سوره‌ها	تدبر در آیات	۸+۲	رجوع به کتاب برای پاسخگویی به مسائل زندگی	
اصلاح و ارتقای گزاره‌های سوره تهلیل با عمیق‌تر شدن دید تفصیلی	ایجاد تحول در نگاه به سوره‌ها به واسطه درک نظام تفصیل در سوره	فلق طلوع اثر	۸+۲	تفصیل	

دوره تکمیل - اصول پیاده سازی - ۵۲ هفته	عمل	۸	کتاب های تخصصی	توجه به جنبه های عملی سوره ها و راهبردی خواندن سوره ها	عمل تفصیلی و دقیق بر اساس سوره
	عملیات	۱۶+۴	کتاب های تخصصی	فهم مختصات سوره به منظور عملیاتی کردن آن	انجام عملیات بر اساس یک سوره ترجیحا به صورت جمعی
	عرصه سازی	۸	کتاب های تخصصی	توجه به مفهوم عرصه و توان عرصه سازی بر اساس سوره های قرآن	آمادگی برای عرصه سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده
	نظام سازی	۸	کتاب های تخصصی	توجه به مفهوم نظام و توان نظام سازی بر اساس سوره های قرآن	آمادگی برای نظام سازی در امور محوله به شکل طرح و ایده
تکمیل ۱۳ هفته	تدبیر در قرآن صاعد	۵	کتاب های تخصصی	فهم رابطه دعا و قرآن و نقش دعا در عملیات های اقامه سوره ها	برنامه ریزی برای ورود آگاهانه دعا در عملیات ها
	تدبیر در ساختار دعا	۵+۳	کتاب های تخصصی	متمایز دیدن دعاها و فهم مرتبه دعا متناسب با نیازهای خود	انتخاب دعا های مورد نیاز برای عملیات های جاری
تکمیل ۲ هفته ۵۴	تدبیر در دعا با محوریت توحید	۱۲+۲	کتاب های تخصصی	توان دریافت حقایق توحیدی از دعاها و تقویت توکل و ایمان به خدا و توان جلب نصرت او در عملیات به واسطه دعا های توحیدی	برنامه ریزی برای تقویت توحید به صورت پیوسته کمک از دعا برای عملیات
	تسبیح در نظام سازی توحید	۸+۲	کتاب های تخصصی	به دست آوردن راهکاری تقویت طهارت و علم برای ایجاد حرکت های پرشتاب در عملیات های جاری	قوت یافتن توان برای عملیات و باز کردن گره های عملیات توسط دعای تسبیحی

بیشتر شدن جلوه حسن برنامه‌های عملیات	به دست آوردن راهکاری محسن شدن برای پربرکت شدن و پرجلوه حسن شدن در عملیات‌های جاری	کتاب‌های تخصصی	۸+۲	حمد در نظام‌سازی توحید	تکبیر ۲ هفته
کمک از دعا برای ارتقای اخلاص در عملیات و ایجاد مشارکت بیشتر در همه ابعاد	به دست آوردن راهکاری تقویت ایمان و اخلاص برای داشتن حرکت‌های عملیات‌های مقبول درگاه خداوند	کتاب‌های تخصصی	۸+۲	تهلیل در نظام‌سازی توحید	
ارتقای اهداف و برنامه‌های عملیات و کمک از دعای خاصی برای ارتقای عملیات	به دست آوردن راهکاری تقویت ارتقای بهره و توان عملیات‌های جاری	کتاب‌های تخصصی	۸+۲	تکبیر در نظام‌سازی توحید	
یافتن نقاط ضعف عملیات و برطرف کردن آن	شناخت نقاط ضعف فردی و اجتماعی خود در عملیات‌ها و برطرف کردن سریع و فوری آنها	کتاب‌های تخصصی	۱۲+۲	تدبر در دعا با محوریت خودشناسی	
پاکسازی عملیات از نواقص	یادگیری تدبیر و دوری و فرار از موقعیت‌های خطر و آموزش ارتقای امنیت عملیات از جوانب مختلف	کتاب‌های تخصصی	۸+۲	استعاذه در نظام‌سازی خودشناسی	
پدید آمدن امدادهای غیبی، نصرت‌ها و کمک‌های جدید برای گسترش عملیات	یادگیری تدبیر برای مواجه شدن با مشکلات و آسیب‌ها بدون به مشکل افتادن و آسیب دیدن	کتاب‌های تخصصی	۸+۲	استغفار در نظام‌سازی خودشناسی	

یافتن توان‌های تفصیلی به وجود آمده به وسیله علمیات برای خود و دیگران و ارتقای ارتباط با دیگران در اتمام عملیات	یادگیری تدبیر برای مسلح کردن خود برای ارتقای استقامت و شدت و نفوذ برای انجام، اتمام و تکمیل عملیات	کتاب‌های تخصصی	۸+۲	سؤال در نظام‌سازی خودشناسی	
پیش‌بینی عملیات‌های زنجیره‌ای و به نتیجه رسیدن توسل در پیشرفت خاص عملیات	اتصال به منبع پرفیض ولایت و بهره‌گیری از توان رسول و امام در عملیات	کتاب‌های تخصصی	۱۲+۲	تدبیر در دعا با محریت ولایت	
خالص‌سازی عملیات برای امام و ارتباط قلبی با امام در باره عملیات	یافتن راهکارهای بهره‌مندی از عنایت و فیض رسول و امام به صورت خاص و پرروزی کردن عملیات برای خود و دیگران و به بقا رساندن نتایج آن	کتاب‌های تخصصی	۸+۲	صلوات در نظام‌سازی ولایت	تکبیر ۴ ۳۴ هفته
به ثبت رساندن کمال‌های عملیات و ایجاد شبکه برای گسترش آن با وصیت به افراد مستعد	یافتن راهکارهایی برای ارتقای ظرفیت خود برای استمرار عملیات و آغاز عملیات‌های دیگر و بالا بردن سلامت خود و عملیات	کتاب‌های تخصصی	۸+۲	سلام در نظام‌سازی ولایت	

چارچوب کلی مدرسه دانشجویی قرآن و عترت

- ✓ منظور از مدرسه دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران مدرسه تدبر است.
- ✓ سایر مدارس وابسته به مدرسه دانشجویی قرآن و عترت به واسطه ارائه موضوعات منظم تدبری پدید می‌آیند.
- ✓ اصطلاح مدرسه به معنای موقعیتی با ساختار و نظامی منسجم دارای مقاصد مشخص با محتوایی معلوم و دوره‌بندی‌های طبقه‌بندی شده زمان‌دار قابل ارزیابی است.
- ✓ اصطلاح مجمع مدارس به حیثیت مجموعه‌ای مدرسه گفته می‌شود که دارای مدرسه تدبر و سایر مدرسه‌های تخصصی است.
- ✓ اصطلاح گروه تخصصی به معنای گروهی مشخص برای پژوهش در باره موضوعات مورد نیاز جامعه بر مبنای قرآن و روایات و طراحی عملیات پیرامون آن موضوعات در جامعه است.
- ✓ منظور از گروه عملیاتی، گروهی مشخص برای عملیات در عرصه‌ها مختلف برای مسائل مورد نیاز کشور بر اساس آموزه‌های قرآنی و روایی است.
- ✓ منظور از عملیات انجام کار گروهی در عرصه‌ای مشخص برای مسائل مورد نیاز کشور بر اساس آموزه‌های قرآنی و روایی است.

نکات اجرایی دوره‌های تدبر در قرآن:

- ✓ این دوره‌ها به عنوان معرف مدرسه قلمداد می‌شود و اجرای آن در اولویت اول مدرسه است.
- ✓ اجرای این دوره‌ها به شکل‌های مختلف حضوری، غیر حضوری و در مکان‌های مختلف قابل برگزاری است.
- ✓ برگزاری این دوره‌ها منافاتی با تشکیل سایر دوره‌های تدبر یا کلاس‌های دیگر در مدرسه دانشجویی قرآن و عترت ندارد.
- ✓ هم‌زمان این دوره‌ها می‌تواند دوره‌های تدبر موضوعی و تخصصی توسط مدرسه‌های تخصصی اجرا شود و افراد به صورت هم‌زمان در هر دو دوره شرکت کنند.

تعهدات مجری دوره:

- ✓ مدیر دوره باید خود تا سطح تهلیل خوانده باشد.
- ✓ ارائه دوره می‌تواند در یک روز متمرکز یا چند روز در هفته باشد.
- ✓ افراد دوره باید انتخاب شوند و از ورود افرادی که هنوز تصمیم قطعی خود را برای تمام دوره نگرفته‌اند خودداری شود.

- ✓ مکان برگزاری دوره به عهده مجری دوره است و به دلیل طولانی بودن زمان آن نمی تواند به صورت ثابت در محل های مدرسه دانشجویی مستقر شود.
- ✓ وجود ارزیابی در هر درس ضروری است و باید از ادامه آموزش کسانی که شرایط را احراز نکرده اند خودداری شود.
- ✓ رسیدن به مقاصد دوره از مسیر تحقق مقاصد هر درس می گذرد. لذا جدیت در تمام مراحل دوره امری ضروری است.
- ✓ شرکت در کلاس و استفاده از مطالب با برانگیختن انگیزه های درونی صورت می گیرد و مهم تحقق مقاصد آموزشی است و نباید به ابزارهای رایج افراد را در روند آموزش مجبور کرد.
- ✓ به دلیل طولانی بودن دوره ها لازم است افراد مدتی را به صورت آزمایشی در برخی کلاس ها حضور داشته باشند.
- ✓ شرایط دوره و اهداف و الزامات آن باید به قرآن پژوه به صورت کامل شفاف بیان شود.

تعهدات شرکت کنندگان در دوره:

- ✓ همه افراد شرکت کننده لازم است در ساختار مجازی مدرسه دانشجویی ثبت نام کنند، زیرا برای افراد پرونده آموزشی تشکیل خواهد شود.
- ✓ لازم است به صورت هفتگی متعهد شرکت در کلاس و انجام تمرین ها و تشکیل مباحثه ها باشند و در صورتی که بنا به دلایل ضروری در هفته ای آن تعهد انجام نشد در هفته به صورت ویژه جبران شود.
- ✓ رسیدن به مقاصد دوره از مسیر تحقق مقاصد هر درس می گذرد. لذا جدیت در تمام مراحل دوره امری ضروری است.
- ✓ در صورتی که فرد نیازمند به تشخیص برای حضور در کل دوره را دارد می تواند به صورت آزمایشی با هماهنگی در برخی از کلاس ها شرکت کند.
- ✓ قرآن پژوه می تواند برای هر دوره به صورت مجزا متعهد شود و لازم نیست همه افراد در دوره ده ساله منسجم شرکت داشته باشند ولی لازم است افرادی که دوره را به صورت پیوسته شرکت می کنند از دیگران متمایز باشند.
- ✓ قرآن پژوه باید در انتهای هر درس به توان پیش بینی شده در آن درس به صورت نسبی رسیده و آن توان را در خود شهود و نیز تصدیق کند.

دوره آموزشی پیوسته تدبیر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران

با هدف تربیت انابه کنندگان به مدد قرآن با نام دوره «منبیین»

انگیزه شرکت در دوره: ضرورت دستیابی به ایمان به خدا و عمل صالح، توأسی به حق و صبر است که ارجاع مسائل زندگی به قرآن کریم و دریافت جواب آن حاصل می شود.

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				
دوره حمد				
دوره تهلیل				
دوره تکبیر				

دوره آموزشی پیوسته تدبیر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی خانواده

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دو				

					دوره حمد
					دوره تهلیل
					دوره تکبیر

دوره آموزشی پیوسته تدبیر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی هنر و ادبیات

نحوه ارزیابی	توان به دست آمده	کتاب همراه	مدت اجرا به هفته	نام درس	
					دوره تسبیح
					دوره حمد
					دوره تهلیل
					دوره تکبیر

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی رسانه

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				
دوره حمد				
دوره تهلیل				
دوره تکبیر				

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی تعلیم و تزکیه

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				

دوره حمد				
دوره تهلیل				
دوره تکبیر				

دوره آموزشی پیوسته تدبیر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی علوم انسانی

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				
دوره حمد				
دوره تهلیل				
دوره تکبیر				

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی علوم پایه

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				
دوره حمد				
دوره تهلیل				
دوره تکبیر				

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی جهاد و تبلیغ

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				

					دوره حمد
					دوره تهلیل
					دوره تکبیر

دوره آموزشی پیوسته تدبیر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی مجازی

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	
					دوره تسبیح
					دوره حمد
					دوره تهلیل
					دوره تکبیر

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی دانش آموزی

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				
دوره حمد				
دوره تهلیل				
دوره تکبیر				

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی طب

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				

					دوره حمد
					دوره تهلیل
					دوره تکبیر

دوره آموزشی پیوسته تدبیر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی علوم اجتماعی

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	
					دوره تسبیح
					دوره حمد
					دوره تهلیل
					دوره تکبیر

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی فقه حکومتی

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				
دوره حمد				
دوره تهلیل				
دوره تکبیر				

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی سفیران

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				

					دوره حمد
					دوره تهلیل
					دوره تکبیر

دوره آموزشی پیوسته تدبیر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی بین الملل

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	
					دوره تسبیح
					دوره حمد
					دوره تهلیل
					دوره تکبیر

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی صحیفه فاطمیه

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				
دوره حمد				
دوره تهلیل				
دوره تکبیر				

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی حفظ

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				

					دوره حمد
					دوره تهلیل
					دوره تکبیر

دوره آموزشی پیوسته تدبیر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی رسانه

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی	
					دوره تسبیح
					دوره حمد
					دوره تهلیل
					دوره تکبیر

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی نسل توحیدی

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				
دوره حمد				
دوره تهلیل				
دوره تکبیر				

دوره آموزشی پیوسته تدبر تخصصی در قرآن

مدرسه تخصصی ...

نام درس	مدت اجرا به هفته	کتاب همراه	توان به دست آمده	نحوه ارزیابی
دوره تسبیح				

دوره نکیر	دوره تهایل	دوره حمد			

