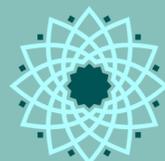


مجموعه آثار تولیدی مدرسه قرآن و عترت (ع)



نشر قرآن و اهل بیت نبوت



مجمع کلامی و تحقیقاتی قرآن و عترت
دانشگاه تهران

بسم الله الرحمن الرحيم

مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

به همت جمعی از دانشجویان دانشگاه تهران از سال ۱۳۸۳ به فعالیت های پژوهشی، آموزشی و اجرایی می پردازد؛ ترویج فرهنگ تدبّر در قرآن، آموزش روش های آن و هم چنین انجام پژوهش های مبتنی بر قرآن و روایات اهل بیت علیهم السلام در حوزه های مختلف، اهدافی ایست که این مجمع و کارگروه های تخصصی تشکیل شده، در صدد تحقق آن می باشند؛ تولیدات و آموزش های این مجموعه تلاشی در راستای وظیفه دینی و انقلابی است همانطور که رهبر فرزانه انقلاب در بیانات خود، تولید علم مبتنی بر قرآن را تنها راه برون رفت بشر امروز از چالش های فرارو دانسته و بر لزوم گسترش فرهنگ تدبّر در قرآن در جامعه بسیار تاکید دارند و همواره قرآن را به عنوان کتاب انقلاب اسلامی معرفی می کنند و امید است این تلاش ها مورد رضایت خداوند و امام عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف قرار گیرد.

این مجمع به توفیق الهی در سال ۱۳۹۲ انتشارات قرآن و اهل بیت نبوت علیهم السلام را تاسیس نمود که در این راستا آثار متعدد بنیادی و کاربردی منطبق بر نقشه پژوهشی خود منتشر نموده است.



نشر قرآن و اهل بیت نبوت



مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

۰۲۱۸۸۳۹۰۵۷۰

www.QuranAhlebayt.ir

راهنمای صفحات



روش های تفکر در قرآن

عنوان کتاب

احمد رضا اخوت

نویسنده

معرفی روش های تفکر در قرآن شناخت اصول و روش های کلی تفکر و گزاره نویسی و رسم نمودار از سوره های قرآن

معرفی کتاب



نشانی صفحه مجازی



اطلاعات بیشتر کتاب کلیپ و دوره آموزشی

تصویر کتاب

قطع کتاب

رقعی



رحلی



بیاضی



شومیز



جیبی



خشتی



پالتویی



وزیری



بخش اول

روش های تدبیر در قرآن



اصلاح رویکرد در زمینه رجوع به قرآن

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

این کتاب دنبال این است که ما را از اشتباه‌هایی که موجب دوری ما از قرآن و کم شدن بهره ما از آن می‌شود، بیرون آورد.



تدبیر؛ چیستی، چرایی و چگونگی

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

تعریف تدبیر از دیدگاه قرآن به همراه معرفی مؤلفه‌های آن در ساختار انسان (به نوعی می‌توان آن را تعریف بنیادی انسان نیز تلقی کرد)



گزیده‌ای از روش‌های تدبیر در قرآن

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

این کتاب گزیده‌ای از روش‌های جلد اول تا دهم، مجموعه کتب روش‌های تدبیر در قرآن است.





مقدمات تدبر در قرآن

احمدرضا اخوت

معرفی روش‌های تدبر در قرآن به همراه بیان اصول کلی مراجعه به قرآن و مقدمات لازم برای بهره‌مند شدن از تدبر در قرآن



روش‌های تفکر در قرآن

احمدرضا اخوت

معرفی روش‌های تفکر در قرآن (شناخت اصول و روش‌های کلی تفکر و گزاره‌نویسی و رسم نمودار از سوره‌های قرآن)



روش‌های تدبر کلمه‌ای

احمدرضا اخوت

معرفی روش‌های تدبر در قرآن مبتنی بر شناخت کلمات سوره و تبیین رابطه و زنجیره واژگان در یک سوره



روش‌های تدبر سوره‌ای

احمدرضا اخوت

معرفی روش‌های استخراج غرض در یک سوره و چگونگی شناسایی ارتباط آیات سوره با غرض آن سوره به همراه شناخت مبانی و روش‌های شناخت احکام و تفصیل در سوره‌ها



روش‌های تدبر قرآن به قرآن

احمدرضا اخوت

معرفی روش‌های تدبر قرآن به قرآن (چگونگی شناخت ارتباط میان سوره‌ها، آیات و واژگان در کل قرآن و نحوه بهره‌مندی از آن در فهم یک سوره، آیه یا واژه)





روش‌های تدبیر سوره‌های مکی

احمدرضا اخوت

معرفی روش‌های تدبیر در سوره‌ها و استخراج ساختارها و منشورهای جامع از سوره (این روش‌ها بیشتر در سوره‌های مکی مورد بحث قرار می‌گیرد).



روش‌های تدبیر بین سوره‌های مدنی

احمدرضا اخوت

معرفی روش‌های تدبیر در سوره‌ها به قصد شناخت ساختارهای آسیب‌شناسی و ارائه راهکارهای تفصیلی و جامع (این روش‌ها بیشتر در سوره‌های مدنی مورد بحث قرار می‌گیرد).



روش‌های تدبیر ادبی کلام و اجزای آن

احمدرضا اخوت

معرفی اصول کلی کلام و ادبیات با توجه به نقش و کاربرد هر یک در قرآن



روش‌های تدبیر با ادعیه و روایات

احمدرضا اخوت

معرفی اصول کلی مراجعه به روایات و چگونگی بهره‌مندی از آنها در تدبیر در سوره‌ها



تدبیر در قالب‌های ادبی کلام

احمدرضا اخوت

کتاب پیش رو، در ادامه و تکمیل دو کتاب قبلی تدبیر ادبی، تلاش می‌کند مخاطب کلام خدا را با نگرشی جدید درباره بررسی کلام الهی آشنا کند.





شیوه دستیابی به گزاره‌های یقینی

احمدرضا اخوت

این کتاب با تبیین چگونگی استناد گزاره‌ها به آیات قرآن، نحوه دستیابی به گزاره‌های یقینی را توضیح می‌دهد.



شیوه رجوع به کتاب برای ارتباطیابی مسائل زندگی با آن

احمدرضا اخوت

کتاب پیش رو درصدد است تا پژوهش قرآنی را به عنوان نیاز مسلمان برای رجوع به کتاب خدا معرفی کند و تلاش می‌کند چپستی و چگونگی آن را متکی به خود قرآن، برای مخاطب تبیین کند.



شیوه تفصیل در موضوعات

احمدرضا اخوت

در این کتاب سعی شده تا به چرایی و چگونگی تدوین نظام فکری قرآنی پرداخته شود. به این منظور، کتاب از بررسی مفهوم تفصیل در قرآن آغاز کرده و سپس فرایند تفصیل را در سه مرتبه نزول حقایق، دریافت حقایق و ارائه حقایق روشن نموده است.



شیوه های پیاده سازی، دفتر اول: عمل

احمدرضا اخوت

این کتاب، اولین دفتر از مجموعه شیوه‌های پیاده‌سازی است و در آن، به چگونگی مطالعه سوره‌ها برای طرح‌ریزی به منظور عمل به آن‌ها پرداخته می‌شود.



شیوه‌های پیاده‌سازی، دفتر دوم: عملیات سازی

احمدرضا اخوت

این کتاب، دومین دفتر از مجموعه کتاب‌های شیوه‌های پیاده‌سازی است که در آن چگونگی انجام مجموعه و منظومه‌ای از عمل با مقاصد مشخص و طرح‌ریزی برای آن تبیین شده است تا فرد بتواند قدرت تأثیرگذاری در جامعه را تقویت کند.



شیوه‌های پیاده‌سازی، دفتر سوم: عرصه سازی

احمدرضا اخوت

این کتاب، سومین دفتر از مجموعه شیوه‌های پیاده‌سازی است و در آن، افراد به شناخت بسترها و عرصه‌ها و نیازهای زندگی دعوت می‌شوند تا چگونگی انتقال بایدها و نبایدهای الهی به بسترها و عرصه‌ها را بیاموزند.





شیوه‌های پیاده‌سازی، دفتر چهارم: نظام سازی

احمدرضا اخوت

این کتاب، چهارمین دفتر از مجموعه شیوه‌های پیاده‌سازی است و در آن، درباره ایجاد نظام برای تسهیل پیاده‌سازی و اجرای بایدها و نبایدهای الهی بحث می‌شود. در این راستا مولفه‌های نظام‌سازی و اصول مربوط به آن‌ها تبیین می‌شود.





الگو مدیریت ناسازگاری های اجتماعی

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

کتاب می کوشد تا با مطالعه روشمند سوره توبه الگو مدیریتی مقابله با ناسازگاری های اجتماعی را ارائه دهد.



بایسته های ارتقای حاکمیت دینی

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

کتاب پیش رو درصدد است تا با تدبر در سوره مبارکه توبه همگان به ویژه نخبگان فرهنگی و سیاسی را با محورهای ضروری برای برون رفت از آسیب های موجود در جامعه دینی آشنا کند.



شاگله جمع های رشد آفرین

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

این کتاب، با بررسی سوره مبارکه حجرات، بیان می کند که علاوه بر فهم این سوره در چارچوبی اخلاقی، می توان آن را در چارچوب دیگری نگریست که تبیین حرکت جمعی مسلمانان با محوریت پیامبر است.



عارضه جمعی

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

این کتاب، با مطالعه سوره مبارکه توبه به مسئله عارضه جمعی پی برده و آن را تبیین کرده است. با کمک سه سوره فتح، محمد و منافقون ویژگی های عارضه های به دست آمده را به صورت واضح مشاهده کرده است.



ارتقای ظرفیت دینداری

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

این کتاب سوره مبارکه مائده را با موضوع دین مطالعه کرده و در پرتو آن به مساله مهم چگونگی گسترش دینداری و ارتقای آن پرداخته و سپس پاسخ این مساله را به صورت کوتاه در دو گام ارائه می دهد.





الگوی دسته‌بندی بایسته‌های عرصه‌های

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

در این پژوهش سعی شده تا با بررسی تنوع بایدها و نبایدهای اجتماعی در قرآن نظامی از این بایسته‌ها کشف شود، تا بتوان در رویارویی با مسائل پیش روی زندگی، با تحلیل عمیق‌تری از بایسته‌های لازم به صورت دقیق‌تر و سریع‌تر به امر و نهی‌های الهی دست یافت.



الگوی تحلیل رخدادهای اجتماعی

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

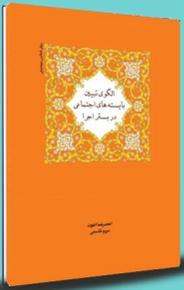
کتاب پیش رو با ارائه طرح خود در زمینه الگوی تحلیل رخدادهای اجتماعی، نمونه‌ای از چگونگی به دست آوردن این الگوها از سوره‌های مدنی را با محوریت سه سوره تحریم، مجادله و ممتحنه ارائه می‌دهد.



الگوی تبیین بایسته‌های اجتماعی در بستر اجرا

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

این کتاب برای قوت بخشیدن به اجرای بهتر بایسته‌های الهی در مسیر تحولات زندگی اجتماعی، طرحی تحلیلی را ارائه می‌دهد که در آن با تمایز دادن میان بایسته و بستر، می‌توان به تحلیل بستر از زاویه فضل‌های آن پرداخت، تا بتوان با فعال‌سازی فضل‌ها ظرفیت امرپذیری و اجرای آنها را بیشتر کرد.





سوره مبارکه انبیا

آمنه بگماز، حسین مختاری، هانی چیت چیان



کتاب می کوشد با بهره از ذکر و بصیرت جاری در سوره و به برکت مجاهدت انبیایی که نامشان در این سوره آمده، حرکت اجتماعی ما روز به روز از ظلم و ضایع ساختن حق فاصله گرفته و با تقویت بندگی خدا به شاخص های (قوم عابدین) نزدیک تر شده و در جهت تحقق امت واحد توحیدی ثابت قدم گردیم.



سوره مبارکه مومنون

آمنه بگماز، حسین مختاری، مریم خوش اخلاق



کتاب می کوشد تا مخاطب به واسطه ذکر و بصیرتی که در این سوره نازل می شود و به برکت روح ایمانی که آیات این سوره در کالبد مخاطب می دمدم، در راستای تشکیل، تثبیت و توسعه جامعه ایمانی و تحقق امت واحد توحیدی گام برداشته و در مسیر شکوفایی قرار گیرد.



سوره مبارکه عنکبوت

آمنه بگماز، حسین مختاری، احمد رضا اخوت

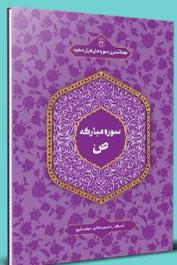


کتاب می کوشد تا مخاطب از ذکر و بصیرت سوره بهره مند و در برابر فتنه هایی که دینداری او را تهدید می کند، ضد ضربه گردد.



سوره مبارکه ص

آمنه بگماز، حسین مختاری، مرضیه شیخ



کتاب حفظ تدبیری سوره مبارکه ص تلاشی است در جهت بهره مندی از (جریان ذکر قرآن) تا در نتیجه آن، حرکت مخاطب با نظام آفرینش همراستا و در اتصال با حقایق قرار گیرد.





حفظ تدبیری آیات کلیدی قرآن ۱

حسین مختاری، آمنه بگماز، مرضیه شیخ
مجموعه سه جلدی (یک سوره، یک سوال، یک مقصد)
ضمن فراهم کردن حفظ آیات کلیدی، به بررسی سوره‌ها
از منظر آیات کلیدی نیز پرداخته است. دفتر اول این
کتاب به سوره‌های (حمد تا احقاف) اختصاص دارد.



حفظ تدبیری آیات کلیدی قرآن ۲

حسین مختاری، آمنه بگماز، مرضیه شیخ
دفتر دوم این کتاب به سوره‌های (محمد ص تا
مرسلات) اختصاص دارد.



حفظ تدبیری آیات کلیدی قرآن ۳

حسین مختاری، آمنه بگماز، مرضیه شیخ
دفتر سوم این کتاب به سوره‌های (نبأ تا ناس)
اختصاص دارد.



بخش دوم

تدبیر در دعا

تدبر در ساختار دعا



احمدرضا اخوت

پیش درآمدی بر کتاب های روشی در حوزه تفکر و تدبر در ادعیه اهل بیت ع که با معرفی مفاهیم پایه در این زمینه نقشه این کتب را همراه با چیستی، چرایی و چگونگی تدبر در دعا تبیین می نماید.



تدبر در قرآن صاعد



احمدرضا اخوت

تدبر در قرآن صاعد به شرط انس با آن به ما قدرت فهم عمیق آیات و سوره های قرآن را عطا می کند و خواندن سوره ها و آیات نیز امکان فهم ادعیه اهل بیت ع را برای ما فراهم می سازد.



دعا در نظام سازی توحید



احمدرضا اخوت

دعا قرآن صاعد است، روایات وارد شده از اهل بیت ع که هرکدام شیوه اقامه کتاب خدا را در بسترها و موقعیت های مختلف زندگی نشان می دهد. شیوه های تدبر در دعا نحوه مراجعه به ادعیه را جهت تحقق نظام سازی توحیدی مبتنی بر کتاب خدا را آموزش می دهد.



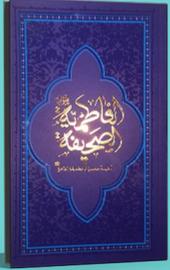
بخش سوم

صحیفه

الصحیفه الفاطمیه

احمد رضا اخوت، شهربانو کندی

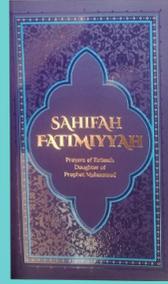
نسخه عربی و بدون ترجمه فارسی مجموعه ادعیه و اذکار و نمازهای حضرت صدیقه س



SAHIFAH FATIMIYYAH

ترجمه: ساره طارمی، محمد علی الحسینی

The collection of the duas and salats of Hazrat Fatimah (SA) that have survived the history, presented in this book, are rich in all the four aspects. Moreover, they use an outstanding language, they are generally comprehensive yet short, and they are effective. Men and women can both benefit from them in many ways, including in the specific roles assigned to them in the Holy Quran.



صحیفه فاطمیه سلام الله علیها

احمد رضا اخوت، شهربانو کندی

مجموعه ادعیه و اذکار و نمازهای حضرت صدیقه س با ترجمه فارسی، مجلد نفیس



صحیفه فاطمیه سلام الله علیها

احمد رضا اخوت، شهربانو کندی

نسخه عربی و بدون ترجمه فارسی مجموعه ادعیه و اذکار و نمازهای حضرت صدیقه س با ترجمه فارسی، مجلد شومیز



صحیفه فاطمیه سلام الله علیها

احمد رضا اخوت، شهربانو کندی

مجموعه ادعیه و اذکار و نمازهای حضرت صدیقه س با ترجمه فارسی، مجلد شومیز

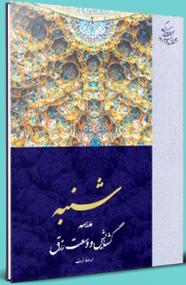




شنبه، مدرسه گشایش و وسعت رزق

احمد رضا اخوت

دعای روز شنبه حضرت فاطمه‌س یادآور نیازهای حقیقی و تمایز آن از نیازهای دیگر است. در این دعا به منظومه ای از موضوعات مرتبط با نیازها پرداخته شده.



یکشنبه، مدرسه سیر دستیابی به مقاصد

احمد رضا اخوت

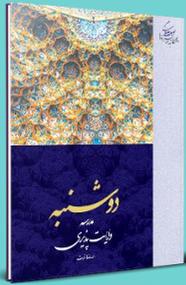
دعای روز یکشنبه در مکتب حضرت فاطمه‌س، مدرسه‌ای برای شناخت مسیر رشد و تعالی است که در آن ما را به مولفه‌های حرکت به مسیر قرب الی الله آشنا کرده



دوشنبه، مدرسه ولایت پذیری

احمد رضا اخوت

یکی از اصلی‌ترین رکن‌های زندگی مادی و معنوی انسان، قرار گرفتن در مدار ولایت خدا و رسول است. این موضوع و شبکه مرتبط با آن در دعای روز دوشنبه حضرت فاطمه‌س توجه شده و آنچه انسان را در مدار ولایت قرار می‌دهد.



سه‌شنبه، مدرسه صالح‌سازی اعمال در مواجهه با مردم

احمد رضا اخوت

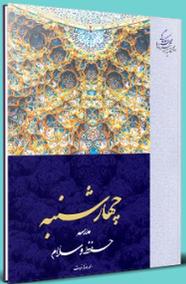
دعای روز سه‌شنبه حضرت فاطمه‌س به «چگونگی صالح‌سازی اعمال در مواجهه با مردم» اشاره می‌کند و رمز و راز رسیدن به این مهم را آموزش می‌دهد.



چهارشنبه - مدرسه حفظ و سلام

احمد رضا اخوت

حضرت فاطمه‌س در دعای روز چهارشنبه خود به «چگونگی حفظ در برابر آسیب‌ها و سالم ماندن از لغزش‌ها» می‌پردازند.



پنجشنبه - مدرسه زندگی

احمد رضا اخوت

برای بدست آوردن محبت و رضایت خداوند باید زندگی را در مسیر عبادت، ذکر، شکر و اطاعت قرار داد و همه توان‌ها و امکاناتی که خداوند داده است را در این مسیر مصرف کرد. حضرت فاطمه سلام الله علیها در دعای روز پنجشنبه خود به این موضوع اشاره دارند و ما را به «داشتن زندگی خداپسندانه» دعوت می‌کنند.





سبک زندگی: سه گانه افعال زندگی؛ نماز، جلوه پرستش، ستایش، نیایش

احمد رضا اخوت

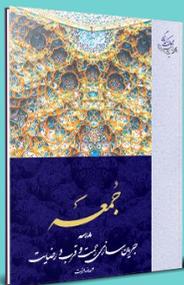
نمازهای حضرت فاطمه سلام الله علیها نماد سه گانه افعال فطری انسان یعنی پرستش ستایش و نیایش است. زیرا در همه این نمازها عبودیتی خالصانه آشکار می شود و بواسطه آن خداوند به بهترین شکلی که بنده می تواند ستوده می شود و در نهایت نیازها و مسائل به شکل دعا و نیایش تنها از خداوند خواسته می شود.



جمعه، مدرسه جریان سازی رحمت و قرب و رضایت

احمد رضا اخوت

جمعه روز عید مسلمانانها و روز بازنگری در اعمال و عهد بستن دوباره با رسول و امام است، دعای روز جمعه حضرت فاطمه س تجدد عهدی با رسول خداست که به «چگونگی جریان سازی رحمت و قرب و رضایت خداوند» می پردازد.





علم به برآمده از شهادت به غیب

احمدرضا اخوت

تعقیبات نماز صبح حضرت فاطمه س ما را به معرفت درست به غیب و برخورد صحیح با آن دعوت می کند و مجموعه ای از امور غیبی را که باید به مرتبه شهادت برسد، معرفی می نماید.



علم برآمده از حاضر دیدن شیء نزد خود

احمدرضا اخوت

تعقیبات نماز ظهر حضرت فاطمه س چگونه حضور در برابر پروردگار را به ما آموزش می دهد. علم به حضور، علمی است که فرد خود را در محضر پروردگارش حاضر می بیند و در اثر آن، آنچه از خداوند درک می کند را به اندازه وسعتی که دارد از خود بروز می دهد.



علم برآمده از مهم شمردن دیده شدن

احمدرضا اخوت

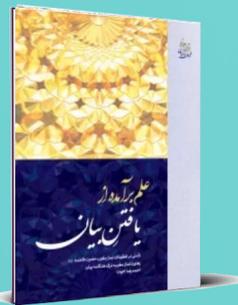
تعقیبات نماز عصر حضرت فاطمه س ما را با علم برآمده از مهم دانستن دیده شدن آشنا می کند. در این علم، نفس خود را در محضر دانا و توانای عالم می بیند و می داند نظارتش پیوسته و حمایتش قطعی است.



علم برآمده از یافتن بیان

احمدرضا اخوت

تعقیب نماز مغرب حضرت فاطمه س روشنگر ویژگی های علمی به نام علم بیان است. این علم که پایه هر علم دیگری برای انسان است سبب ایجاد تمایز در هست و نیست، باید و نباید و شدن و نشدن ها گشته، بر اساس آن حقایق در ابعاد و مراتب مختلف برای او آشکار می شود.



علم برآمده از روبرو شدن با اثر شیء

احمدرضا اخوت

تعقیبات نماز عشاء حضرت فاطمه س ما را به علمی که حاصل از اثر اشیا است، دلالت می دهد. این علم که به واسطه قرار گرفتن انسان در هیبوط و ضرورت خروج او از ظلمات به نور، در اثر روبرو شدن با اشیاء و اشخاص پدیدار می شود، به عنوان پس زمینه اصلی دستیابی به دانش در زندگی اوست.



آشنایی با صحیفه فاطمیه

هانی چیت چیان

دعا جلوه عبودیت خداوند و سند پیاده‌سازی قرآن است. حضرت صدیقه طاهره س الگوی جامع عبودیت خداوند و ادعیه ایشان سند جامعی برای اقامه کتاب الهی و تحقق عبودیت خداوند در صحنه‌های مختلف زندگی است.



معرفی ساختاری برای دشمن شناسی و مقابله با آن

هانی چیت چیان

حضرت صدیقه طاهره س در فراز «استعاذه» از دعای «کامل» یا همان تعقیبات نماز صبح، ساختار جامعی برای شناخت دشمن، عوامل شرارت و نحوه مقابله با آسیب‌ها و شرارت‌های آنها ارائه نموده‌اند.



معرفی ساختاری برای دشمن شناسی و مقابله با آن

هانی چیت چیان

حضرت صدیقه طاهره س در فراز «استعاذه» از دعای «کامل» یا همان تعقیبات نماز صبح، ساختار جامعی برای شناخت دشمن، عوامل شرارت و نحوه مقابله با آسیب‌ها و شرارت‌های آنها ارائه نموده‌اند.





سلام بر مادر

احمد رضا اخوت

پیرامون ادعیه حضرت صدیقه‌س در صحیفه فاطمیه



خوشه‌چینی از صحیفه فاطمیه؛ شکوفایی در تنگنای زندگی

احمد رضا اخوت، هانی چیت چیان

دعای حضرت فاطمه زهرا برای خلاصی از زندان، بیان‌کننده نظامی جامع برای رهایی از تنگناها در زندگی است. این کتاب در پی کشف این نظام به بررسی ابعاد موضوعی دعا در سطوح مختلف پرداخته است.



مامان و بابای قشنگو

کاظم رجبعلی، شهربانو کندی

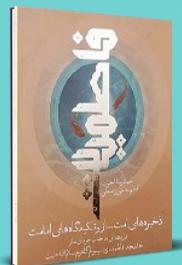
این کتاب کوششی برای استفاده از ادبیات حضرت صدیقه‌س در برقراری ارتباط با کودکان و متأثر از کتاب صحیفه فاطمیه است.



فاطمیات؛ ذخیره‌های امت ساز و تکیه‌گاه‌های امامت

کاظم رجبعلی

دریچه‌ای به حیات جریان ساز خدیجه، فاطمه زینب و ام‌کلثوم‌س.





صحیفه علویه علیه السلام

فاطمه هنزایی زاده، حسین مختاری

مجموعه ادعیه و مناجات های روایت شده از امیرالمومنین امام علی ع در آن گرد آمده است.



گزیده‌ای از ادعیه امام علی علیه السلام

فاطمه هنزایی زاده، حسین مختاری

مجموعه ادعیه و مناجات های روایت شده از امیرالمومنین امام علی ع در آن گرد آمده است.



بخش چهارم

ساختار شناسی



ساختار وجودی انسان از منظر ذکر

احمدرضا اخوت

معرفی ساختاری ذکر و مولفه‌های آن به همراه
تبیین نظام‌مند چگونگی بهره‌مندی انسان از ذکر



تبیین عناصر ساختار وجودی جامعه

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

تبیین ساختار و مؤلفه‌های جامعه از دیدگاه قرآن و
روایات به همراه تبیین چگونگی ارتباط این
مؤلفه‌ها با یکدیگر.



ساختار وجودی انسان از منظر عقل

احمدرضا اخوت، هانی چیت چیان

معرفی ساختاری عقل و مولفه‌های آن به همراه
تبیین نظام‌مند چگونگی بهره‌مندی انسان از عقل
به عنوان رسول باطن



تبیین عناصر ساختار وجودی انسان

احمدرضا اخوت

تعریف انسان و تبیین مؤلفه‌های آن به همراه
معرفی ارتباط میان مؤلفه‌ها به صورت ساختاری.



بخش پنجم

پژوهش های موضوعی



الگوی دسته‌بندی بایسته‌های عرصه‌های



احمدرضا اخوت- مریم قاسمی
در این پژوهش سعی شده تا با بررسی تنوع بایدها و نیابدهای اجتماعی در قرآن نظامی از این بایسته‌ها کشف شود، تا بتوان در رویارویی با مسائل پیش روی زندگی، با تحلیل عمیق‌تری از بایسته‌های لازم به صورت دقیق‌تر و سریع‌تر به امر و نهی‌های الهی دست یافت.



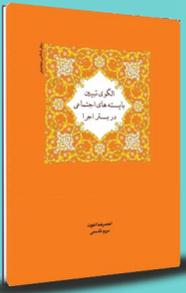
الگوی تحلیل رخدادهای اجتماعی



احمدرضا اخوت- مریم قاسمی
تاب پیش رو با ارائه طرح خود در زمینه الگوی تحلیل رخدادهای اجتماعی، نمونه‌ای از چگونگی به دست آوردن این الگوها از سوره‌های مدنی را با محوریت سه سوره تحریم، مجادله و ممتحنه ارائه می‌دهد.



الگوی تبیین بایسته‌های اجتماعی در بستر اجرا



احمدرضا اخوت- مریم قاسمی
این کتاب برای قوت بخشیدن به اجرای بهتر بایسته‌های الهی در مسیر تحولات زندگی اجتماعی، طرحی تحلیلی را ارائه می‌دهد که در آن با تمایز دادن میان بایسته و بستر، می‌توان به تحلیل بستر از زاویه فضل‌های آن پرداخت.



بخش هشتم

انسان

استعاده، طلوع اثر عبودیت

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

تبیین ساختاری موضوع استعاده که تنها راه رهایی از انواع آسیب‌ها و اختلالات بوده و زمینه‌ساز تحقق عبودیت در انسان است.



شاکله (معنا و فرایند)

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

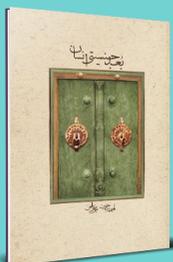
تبیین جایگاه شاکله هر انسان در شکل‌گیری اعمال و افعال او که می‌بایست در هر برنامه‌ریزی‌ای برای انسان مورد توجه قرار گیرد.



بعد جنسیتی انسان

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

این نوشتار پیوستی بر کتاب ساختار وجودی انسان است و به بعد جنسیتی انسان اشاره می‌کند که آن را ظاهر شده در ویژگی‌ها، منش‌ها و خوی‌هایی نشان می‌دهد که باید در مسیر تکامل قرار گیرند.



پله‌پله زندگی مهارت‌های برنامه‌ریزی در زندگی

ناهید دومان بیگلو

گامی ارزنده در جهت آموزش مهارت‌های برنامه‌ریزی



تبیین عناصر ساختار وجودی انسان

احمدرضا اخوت

تعریف انسان و تبیین مؤلفه‌های آن به همراه معرفی ارتباط میان مؤلفه‌ها به صورت ساختاری.



تحلیل جایگاه کلام در ساختار انسان

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

از دستاوردهای این کتاب دستیابی به مولفه‌های بیان در انسان براساس ظرفیت کلام است.





حجت و حجیت

احمدرضا اخوت

فرآیند شناخت حق و چگونگی طی کردن راه های حق که حکم و حکمت را در سراسر زندگی انسان جاری می سازد.



ذکر، توجه نفس

احمدرضا اخوت

تبیین جایگاه توجه نفسانی و ذکر در ساختار وجودی انسان و اصول لازم جهت مدیریت و بهره‌مندی درست از آن.



ساختار برنامه‌ریزی براساس آیات نورانی قرآن و روایات اهل بیت ع

احمدرضا اخوت

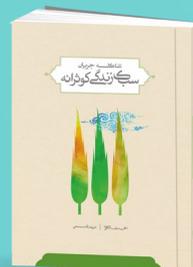
تبیین چستی، چرایی و چگونگی برنامه ریزی در زندگی براساس آموزه های قرآن به منظور پیاده سازی عقلانیت در زندگی در ذیل توحید



شاگله «سبک زندگی کوثرانه»

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

سبک زندگی با هدف بقا و دوام زندگی و رهایی از زوال و ابتتری که با دستیابی به خیر کثیر و منفعت حقیقی میسر می شود و لازمه آن فهم معنای کوثر و اتصال به آن است.



علم و تعلیم

احمدرضا اخوت

معرفی علم از منظر قرآن، بعنوان عامل فهم اسرار حقایق و بیان جایگاه علم به اسماء و علم به کتاب در بین علوم که موجب جانشینی در زمین و قدرت یافتن در هستی است.



عفاف؛ جاودانه خواهی لذت

احمدرضا اخوت، هانی چیت چیان

معرفی عفاف و راهبرد تحقق آن با محوریت سوره مبارکه نور، به همراه بایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان.

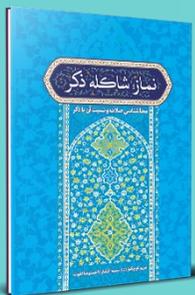




نماز شاکله ذکر

مریم کوچک‌زاده، سمیه افشار، احمدرضا اخوت

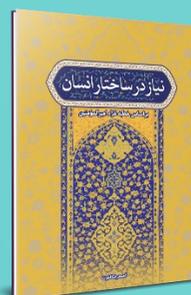
این کتاب با بررسی نماز به عنوان صورت بندی و شاکله ذکر به بررسی رابطه عمیق میان نماز و صلوات و نیز اسرار نماز پرداخته است.



نیاز در ساختار انسان

احمدرضا اخوت

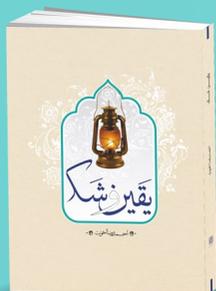
این کتاب براساس خطبه غرای امیرالمومنین ع به بررسی نیاز در ساختار انسان پرداخته است.



یقین و شک

احمدرضا اخوت

یقین به معنای اتصال به حقیقت و زندگی بر پایه آن است که انسان را به ثبات در زندگی دلالت می‌دهد و بدین ترتیب انسان‌ها را از بی‌ثباتی می‌رهاند.



عمل در ساختار انسان

احمدرضا اخوت

عمل، مصنوع انسان و مخلوق خداست، که به همراه باورها و افعال انسان، سرنوشت او را رقم زده، او را لایق جرا ساخته و حیات ابدی او را می‌سازد.



فعل در ساختار انسان

احمدرضا اخوت

فعل در ساختار انسان، مشاهده فعل الهی و جاری کردن آن است تا جایی که انسان به انطباق کامل با فعل خداوند برسد.



فضل شناسی و استعدادیابی

احمدرضا اخوت

همه آن چیزهایی که به عنوان قابلیت و استعداد شکوفا یافته به انسان عطا شده است و در قرآن مترادف مفهوم هدایت بوده و با شناخت گرایش‌ها هر انسانی، استعدادهای نهفته او کشف می‌شود.





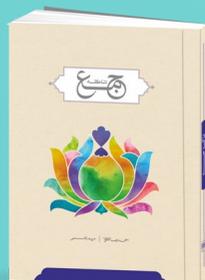
ناس؛ مواجهه انسان با لقاء و القاء اثر



احمدرضا اخوت، مریم قاسمی
تبیین مواجهه و رویارویی انسان با مسائل متعدد در بسترهای اجتماعی که بواسطه مدیریت اثر در انسان شکل گرفته و در نهایت حیثیت فردی و اجتماعی او را می‌سازد.



شاکله جمع



احمدرضا اخوت، مریم قاسمی
بیان ویژگی‌ها و اقتضائات جمعی انسان که قابلیت‌ها و محدودیت‌هایی برای آن ایجاد می‌کند و نحوه مدیریت آن جهت ارتقاء هدایت در جامعه.



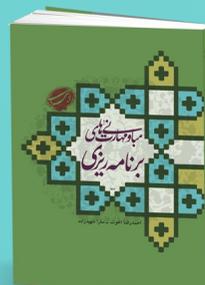
شاکله نفسی



احمدرضا اخوت، مریم قاسمی
بررسی سیر و انواع تشخیصی که انسان از بدو خلقت و در جریان زندگی‌اش بواسطه آثار و صفاتش پیدا می‌کند که نقش مهمی در استعدادها و فعالیت‌های بعدی او دارد.



مبانی و مهارت‌های برنامه‌ریزی



احمدرضا اخوت، سارا شهیدزاده
تبیین مبانی و مهارت‌های برنامه‌ریزی از دیدگاه قرآن و روایات



صفت



احمدرضا اخوت، مریم قاسمی
بررسی خاستگاه، منشأ تولید و سیر نهایی صفات در وجود انسان و چگونگی روابط و مدیریت آنها مبتنی بر قرآن و روایات



فرایندشناسی حکمت



احمدرضا اخوت، هانی چیت‌چیان، کاظم رجبعلی
فرآیند دستیابی به حکمت که حکم الهی را در هر موقعیتی به انسان شناسانده و با عمل به آن حکم، انسان را به محکمت عالم هستی متصل نموده و به نهایت بلوغ می‌رساند.



بخش هفتم

جامعه



خانه متصل به رسول- دفتر اول

مریم کوچک زاده، سمیه افشار

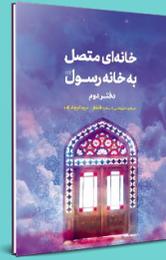
بیان مبانی، اصول و راهبردهای تشکیل بیت نورانی از میان آیات قرآن کریم و روایات معتبر ائمه اطهار ع



خانه متصل به رسول- دفتر دوم

مریم کوچک زاده، سمیه افشار

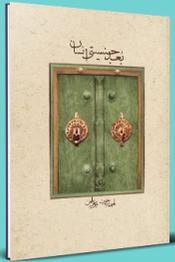
تبیین مهارت‌های اتصال به بیت رسول گرمی اسلام ص که قواعد و چهارچوب آن در جلد اول از این کتاب بیان شد



بعد جنسیتی انسان

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

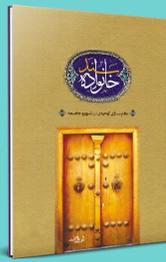
دفتر سوم این کتاب به سوره‌های (نبأ تا ناس) اختصاص دارد.



سند خانواده

احمدرضا اخوت

سندی که به بیان اصول و مبانی خانواده توحیدی و نقش آن در نظام سازی و جریان‌سازی توحید می‌پردازد و محورهای اصلی موضوع خانواده را پیش روی ما قرار می‌دهد.



ناس؛ مواجهه انسان با لقاء و القاء اثر

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

تبیین مواجهه و رویارویی انسان با مسائل متعدد در بسترهای اجتماعی که بواسطه مدیریت اثر در انسان شکل گرفته و در نهایت حیثیت فردی و اجتماعی او را می‌سازد



شاکله جمع

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

بیان ویژگی‌ها و اقتضائات جمعی انسان که قابلیت‌ها و محدودیت‌هایی برای آن ایجاد می‌کند و نحوه مدیریت آن جهت ارتقاء هدایت در جامعه





سحر و روش‌های مقابله با آن

احمدرضا اخوت

بررسی عوامل دوری انسان و جامعه از تعقل (ایجاد سحر) و راه‌های مقابله با آن



تبیین عناصر ساختار وجودی جامعه

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

تبیین ساختار و مؤلفه‌های جامعه از دیدگاه قرآن و روایات به همراه تبیین چگونگی ارتباط این مؤلفه‌ها با یکدیگر.



هنر خوب زیستن با دیگران

احمدرضا اخوت

تعریف روابط، انواع و مراتب آن به همراه شناخت جایگاه آن در ساخت جامعه ایده‌آل از دیدگاه قرآن



شاکله «سبک زندگی کوثرانه»

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

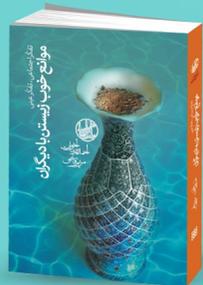
سبک زندگی با هدف بقا و دوام زندگی و رهایی از زوال و ابتتری که با دستیابی به خیر کثیر و منفعت حقیقی میسر می‌شود و لازمه آن فهم معنای کوثر و اتصال به آن است.



موانع خوب زیستن با دیگران

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

بررسی اصلی‌ترین آسیب‌های وارد بر روابط در جامعه و راه‌های مقابله با آن



تعقل اجتماعی

احمدرضا اخوت، هانی چیت چیان، کاظم رجبعلی

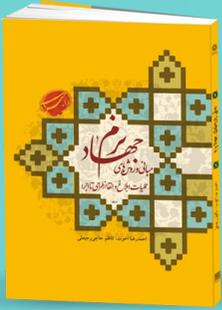
تبیین جایگاه رسول و ولّی در شکل‌گیری جامعه ایده‌آل و نحوه تحقق این جایگاه از منظر قرآن و روایات



مبانی و روش‌های جهاد نرم

احمدرضا اخوت، کاظم رجبعلی

شناخت مبانی ابلاغ و تبلیغ و معرفی اصلی‌ترین راهبردهای آن



تدبر در ساحت جامعه

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

تعریف جامعه و تبیین مبانی و مؤلفه‌های تأسیس جامعه ایده‌ال از منظر قرآن و روایات



تدبر در ساحت بیت

احمدرضا اخوت

شناخت بیت و جایگاه آن در هستی، زندگی انسان و جامعه از دیدگاه قرآن به همراه معرفی مبانی و مهارت‌های تأسیس بیت نورانی (خانواده آسمانی)



بخش هشتم

هستی

حمد بروز حسن

احمدرضا اخوت

تعریف حمد و مؤلفه‌های آن از دیدگاه قرآن و تبیین نقش و جایگاه آن در نظام هستی و زندگی انسان (از مجموعه مبانی دعا و هنر از دیدگاه قرآن)



فلق؛ طلوع اثر

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

تحلیل هستی‌شناسانه مفهوم فلق از منظر قرآن است که به ظهور وساطت اسماء الله در پیدایش هر اثری اشاره دارد.



تدبر در کتاب

احمدرضا اخوت

تعریف بنیادی کتاب و مؤلفه‌هایش از منظر قرآن و روایات به همراه تبیین نقش و جایگاهش در نظام هستی، زندگی انسان و اصول بهره‌مندی از کتاب در زندگی



تدبر در آیات

احمدرضا اخوت

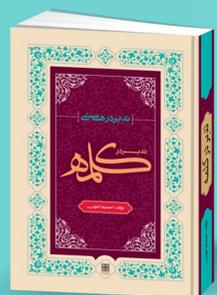
تعریف بنیادی آیه و مؤلفه‌هایش از منظر قرآن و روایات به همراه تبیین نقش و جایگاهش در نظام هستی و زندگی انسان و اصول بهره‌مندی از آن در زندگی



تدبر در کلمه

احمدرضا اخوت

معرفی حقیقت کلمه به عنوان جلوه الهی و جاری کننده حق در عالم هستی و همچنین نگاه به پدیده‌های عالم هستی از منظر کلمه



آشنایی با ساختار هستی

احمدرضا اخوت

معرفی مؤلفه‌های هستی و تبیین ارتباط میان آنها به صورت ساختاری با توجه به آیات و روایات اهل بیت ع





تدبر در کلام

احمدرضا اخوت

تعریف بنیادی کلام (جریان حق) و مؤلفه‌هایش از منظر قرآن و روایات و تبیین نقش و جایگاهش در نظام هستی و زندگی انسان و اصول برخورداری از کلام



تسبیح، بروز برائت و ظهور حسن

احمدرضا اخوت

تعریف تسبیح و مؤلفه‌های آن از دیدگاه قرآن و تبیین نقش و جایگاه آن در نظام هستی و زندگی انسان (از مجموعه مبانی دعا و هنر از دیدگاه قرآن)



تدبر در اسماء

احمدرضا اخوت

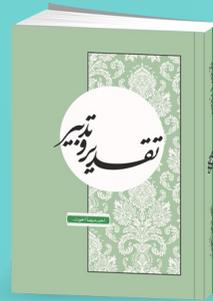
معرفی اسماء الهی، کارکرد آنها و نحوه بهره‌مندی از اسماء در زندگی جهت اتصال مخلوق به هست بی‌نهایت و بهره‌مندی از حقیقت توحید



تقدیر و تدبیر

احمدرضا اخوت

چگونگی بهره‌گیری از تدبیر در گذشته و آینده، جهت شناخت بهترین عمل در زمان حال و انجام برنامه‌ریزی صحیح در زندگی





دفتر اول تعیین گام های تدبیر در پدیده ها

احمدرضا اخوت

تدبیر در پدیده‌ها، تلاشی برای مطالعه نظام مند قرآن در استخراج قوانین مربوط به مخلوقات است.



دفتر دوم تعیین ویژگی های عمومی پدیده

احمدرضا اخوت

تدبیر در پدیده، در صدد است تا با نظر به تکوین مخلوقات عالم خلق ویژگی‌های مشترک همه مخلوقات از جمله خود انسان را به دست آورد تا از رهگذر آن به نگاهی جامع در نسبت داشتن و خویشاوندی آنها با هم دست پیدا کند.



روش شناسی تعیین اختصاصات تفصیلی یک پدیده

احمدرضا اخوت

این کتاب در صدد است تا برای شناخت اختصاصی پدیده‌ها از قرآن روشی را پیشنهاد دهد تا محققین مانوس با قرآن و متدبرین هوشمند و در مسیر ولایت الهی بتوانند با بهره گرفتن از آن به شناختی برتر و موثرتر از پدیده‌ها دست یافته .



منظومه رشد

رشد خارج شدن انسان از ظلمات به سوی نور است، سیری که هر انسان ذیل ولایت الهی آن را به تدریج طی کرده و بدین ترتیب گام به گام از نواقص و معایب او کاسته شده و به کمال و نورانیت نزدیک و نزدیک‌تر می‌شود.

منظومه رشد تلاش می‌کند تا با معرفی مولفه‌ها و مراتب رشد و بیان ارتباط میان آنها از منظر قرآن کریم و روایات اهل بیت علیهم السلام و همچنین تبیین دوره‌هایی که انسان در سیر رشد دارد، زمینه طی کردن این مسیر، ارزیابی و برنامه‌ریزی برای آن را فراهم نماید. این منظومه را می‌توان به عنوان مبانی و راهبردهای تحقق رشد در نظام تزکیه و تعلیم و همچنین در تمامی فعالیت‌ها و برنامه‌های تربیتی و فرهنگی و رسانه‌ای جهت تحقق اهداف والای تربیتی اسلام عزیز مورد استفاده قرار داد، چنانکه تا کنون نیز در فعالیت‌هایی چون طراحی برنامه‌های مختلف تربیتی، تدوین کتب درسی و مکمل آن، برپایی مدارس رشدمدار، تدوین طرح‌های آموزشی جهت جلوگیری از آسیب‌های اجتماعی، تولید برنامه‌های رسانه‌ای رشدمدار و در تحقیقات مختلف دانشگاهی و پایان‌نامه‌های مقاطع ارشد و دکتری مورد استفاده قرار گرفته است.



نظم و برنامه ریزی در مراحل رشد

احمدرضا اخوت



این پژوهش درصدد است تا با نشان دادن وضعیت بهینه نظم و برنامه ریزی در دوره‌های مختلف زندگی، چگونگی ورود این موضوع به ساحت تعلیم و تزکیه را تبیین کند.



تشویق و تنبیه در دوره های رشد

احمدرضا اخوت



دانستن ضرورت تشویق و تنبیه دیگران و نیز پذیرش تشویق و تنبیه از جانب دیگران و از آن مهم‌تر چگونگی آن، موضوع اصلی کتاب است که با توجه به حقایق قرآن و نیز روایات امیر المؤمنین ع به عنوان پدر مؤمنین، تدوین شده است.



تربیت جنسی در سایه عفاف

فاطمه فیاض، احمدرضا اخوت



این کتاب با اصلاح پیش فرض‌های موجود در رابطه با تربیت جنسی به تبیین نظرات قرآنی و فقهی در این رابطه پرداخته و چگونگی آموزش صحیح تقویت حیا و عفاف برای تربیت جنسی متناسب با سنین مختلف را بیان می‌کند.



سند بایسته‌های تربیت کودک طیب

احمدرضا اخوت، مریم ادیب

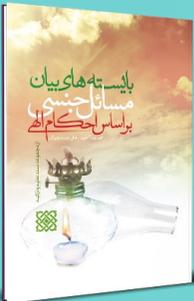


این سند به ارائه ضوابط و چارچوب‌هایی در رابطه با نحوه رویارویی با کودک و تربیت کودک می‌پردازد.



بایسته‌های بیان مسائل جنسی بر اساس احکام

احمدرضا اخوت، هانی چیت چیان



سندی که به ملاحظات و بایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان براساس احکام الهی پرداخته و با هرج و مرج در این مساله حیاتی که می‌تواند دستاویز شیطان برای اشاعه فحشا باشد مقابله می‌کند.



عفاف؛ جاودانه خواهی لذت

احمدرضا اخوت، هانی چیت چیان



معرفی عفاف و راهبردهای تحقق آن با محوریت سوره مبارکه نور، به همراه بایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان





معناشناسی رشد

احمدرضا اخوت

تعریف رشد از دیدگاه قرآن و معرفی ساختار و مؤلفه‌های آن



نگاه اجمالی به دوره‌های رشد تفکر

مریم قاسمی

معرفی اجمالی دوره‌های ششگانه رشد تفکر اجتماعی که به معرفی مقتضیات رشد در هفت سال‌های اول تا ششم می‌پردازد



سند تعلیم و تزکیه

احمدرضا اخوت

سندی در حوزه تعلیم و تزکیه که به معرفی مجموعه تولیدات و پژوهش‌های نظام‌مند انجام شده می‌پردازد که تفصیل آن در منظومه ۲۸ جلدی رشد بیان شده است



فرایندشناسی رشد

احمدرضا اخوت

تبیین فرآیند رشد در انسان به همراه معرفی دوره‌های مختلف رشد



احساس مادری

معصومه قاسمپور، پردیس تکبیری

مهارت پرورش ماهرانه جسم و روح فرزند در ۹ ماه بارداری.



با کودکان خود طیب سخن بگوئیم

احمدرضا اخوت

کتابی کاربردی در جهت تبیین اهمیت کلام طیب در رشد کودک مبتنی بر آیات قرآن و کلام معصومین



معناشناسی طیب و خبیث

احمدرضا اخوت، هانی چیت چیان

تعریف بنیادی و ساختاری مفهوم طیب و خبیث از منظر قرآن و روایات به همراه تبیین مؤلفه‌های آن



پیش از تولد تا آغاز تکلم؛ دوره ظهور ولایت و

احمدرضا اخوت

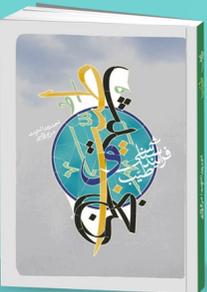
ویژگی‌های دوره‌ی اول رشد انسان و تبیین مهم‌ترین مؤلفه‌های رشد و تربیت در این دوره (دوره تعلیم کلام و تأدیب نطق)



فرایندشناسی طیب

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

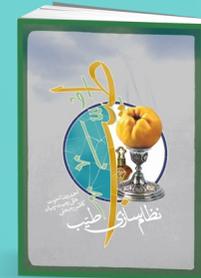
تبیین فرآیند تحقق طیب در جریان زندگی انسان و معرفی مؤلفه‌ها و بروزات آن در دوره‌های مختلف رشد



نظام سازی طیب

احمدرضا اخوت، هانی چیت چیان، کاظم رجبعلی

تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب طیب در فرایند حیات انسان و جامعه





کتاب پرسش و پاسخ، اصول و مهارت‌های طیب

فاطمه فیاض

ارائه مجموعه سوالات از جانب مادرانی که با ادای شایسته وظیفه مادری برای سعادت‌مند شدن فرزندان خود سعی‌ای زیبا در راستای یافتن پاسخ‌های خود انجام داده‌اند



با من بازی کنید

انسیه برومند، هدی کاویانی

من کودکم، گاهی می‌خواهم تجربه کنم ولی خراب می‌کنم و گاهی خراب می‌کنم چون نیازمند توجهم؛ توجه و تجربه را باهم بدست خواهم آورد اگر «با من بازی کنید»



اصول و مهارت‌های تربیت کودک

احمدرضا اخوت، فاطمه فیاض

تبیین اصول و مهارت‌هایی که قدرت شناخت و انتخاب طیب را در دوره اول رشد فعال می‌سازد.





کتاب پرسش و پاسخ، اصول و مهارت‌های خیرگزینی

فاطمه فیاض

این کتاب براساس دوره های رشد قرآنی با تاکید بر دوره دوم رشد نگاشته شده و به پرسش و پاسخ کاربردی در حوزه رشد و تربیت ۷ سال دوم می‌پردازد.



اصول و مهارت‌های خیرگزینی

احمدرضا اخوت، فاطمه فیاض، مریم ادیب

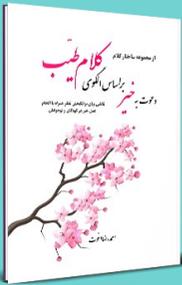
تبیین مهارت‌هایی که قدرت شناخت و انتخاب خیر را در دوره دوم رشد (دوره فعال شدن اختیار) فعال می‌سازد.



دعوت به خیر براساس الگوی کلام طیب

احمدرضا اخوت

کتاب حاضر الگویی برای آموزش کلام طیب برای دعوت به خیر و شکوفایی قدرت تفکر در کودک دوره دوم رشد است. کسانی می‌توانند بهره کافی از کتاب را ببرند که مطالب مربوط به کتاب تحلیل کلام در ساختار انسان را مطالعه کرده و در صدد ارائه برنامه آموزشی و تربیتی برای این دوره باشند.



نظام‌سازی خیر

احمدرضا اخوت

تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب خیر در فرایند حیات انسان و جامعه



معناشناسی خیر

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

تعریف بنیادی و ساختاری مفهوم خیر و شر از دیدگاه قرآن و روایات به همراه تبیین مؤلفه‌های آن



از تکلم تا بلوغ

احمدرضا اخوت

ویژگی‌های دوره‌ی دوم رشد انسان و تبیین مهم‌ترین مؤلفه‌های رشد و تربیت در این دوره (دوره ظهور مشورت و ادب)





فرایندشناسی خیر

احمد رضا اخوت

تبیین فرآیند تحقق خیر در جریان زندگی انسان و معرفی مؤلفه‌ها و بروزات آن در دوره‌های مختلف رشد



آموزش مفاهیم سوره مبارکه اعلی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه انشاق

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه تکویر

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه شمس

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه ضحی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام





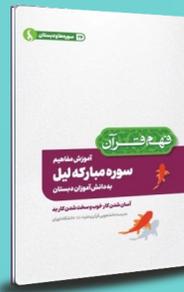
آموزش مفاهیم سوره مبارکه علق

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه لیل

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه ماعون

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه نازعات

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه تین

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه فجر

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام





آموزش مفاهیم سوره مبارکه انفطار

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه قدر

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه عبس

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه فلق

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه قارعه

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه بینه

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام





آموزش مفاهیم سوره مبارکه بروج

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه طارق

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه ناس

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه بلد

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه نبا

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه مطففین

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام





آموزش مفاهیم سوره مبارکه زلزال

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه قریش

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه تکاثر

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه عادیات

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه عصر

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه کوثر

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام





آموزش مفاهیم سوره مبارکه توحید

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه غاشیه

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه کافرون

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه مسد

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه فیل

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



آموزش مفاهیم سوره مبارکه همزه

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام





رهبر نوجوان؛ دفتر اول

هانی چیت چیان



قرآن کریم انسان را از همان نوجوانی برای دریافت علم و حکم الهی و قیام برای خدا آماده می‌کند، چنانکه انبیا الهی چنین بودند. مجموعه رهبر نوجوان با بهره‌گیری از آموزه‌های قرآن و عترت به بیان نوجوانانه موضوعاتی می‌پردازد که یک رهبر را می‌سازد.



شکوفایی تفکر نوجوانان

هانی چیت چیان



کتاب حاضر مبتنی بر معنای تفکر از نگاه قرآن و روایات، محورها و سیر شکوفایی تفکر در دوره نوجوانی را تبیین کرده و به بیان مهمترین بایسته‌های آموزش تفکر به نوجوانان پرداخته است. در انتها نیز طرحی برای شکوفایی تفکر در نوجوانان پیشنهاد داده است.



فرایندشناسی حسن

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی



تبیین فرآیند تحقق حُسن در جریان زندگی انسان و معرفی مؤلفه‌ها و بروزات آن در دوره‌های مختلف رشد



دوره سوم رشد: بلوغ عقلی

احمدرضا اخوت



ویژگی‌های دوره‌ی سوم رشد انسان و تبیین مهم‌ترین مؤلفه‌های رشد و تربیت در این دوره (دوره آراستگی آداب و احسان، بلوغ عقلی)



معناشناسی حسن و سوء

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی



تعریف بنیادی و ساختاری مفهوم حُسن و سوء از دیدگاه قرآن و روایات به همراه تبیین مؤلفه‌های آن



نظام سازی حسن

احمدرضا اخوت



تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب حُسن در فرایند حیات انسان و جامعه

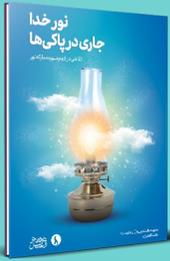




نور خدا جاری در پاکی‌ها

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

بزرگ‌ترین پاداش برای حرف‌شنوی از دستورات خدا نورانی شدن و به یاد او بودن است. این پاداش فرد را سرشار از توانمندی و رحمت می‌کند. کتاب حاضر در یازده درس در صدد است تا این مطلب را با زبانی ساده گوشزد کند.



خاص تر شدن برای خدا

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

تیبین نماز و اهمیت آن با محوریت سوره مبارکه معارج (این کتاب برای گروه مخاطب نوجوان و جوان نیز قابل استفاده می‌باشد)



اصول و مهارت‌های حسن‌گزینی

احمدرضا اخوت

تیبین مهارت‌هایی که قدرت شناخت و انتخاب حسن را در دوره سوم رشد فعال می‌سازد.



مهارت‌های سیزده ساله بودن

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب با بهره‌گیری از سوره‌های مبارکه ((عصر)) ، ((تین)) ، ((فجر)) و ((طارق)) تلاش میکند تا مهمترین معیارهای زندگی را به یک نوجوان 13 ساله نشان داده و او را در مسیر شناخت خوبی‌ها و انتخاب آگاهانه و شجاعانه آنها یاری کند.



مهارت‌های چهارده ساله بودن

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب تلاش میکند تا با بهره‌گیری از سوره‌های مبارکه ((غاشیه)) ، ((بلد)) ، ((معاون)) و ((مطففین))، مهارت‌هایی برای ارتقای علم و عمل ارائه داده و نوجوان را در مسیر بهتر شدن زندگی یاری کند.



مهارت‌های پانزده ساله بودن

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

کتاب حاضر با بهره‌گیری از تدبر در سوره‌های مبارکه ((شمس))، ((لیل))، و ((اعلی)) مهارت‌هایی برای پانزده ساله بوده ارائه داده است. پانزده سالگی دوران هنرمندی زندگی انسان است، وقتی که انسان کارهای خوبش را میتواند به خوبترین صورت ممکن انجام دهد.





مهارت‌های شانزده ساله بودن

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب تلاش میکند تا با بهره‌گیری از سوره‌های مبارکه ((علق))، ((عبس)) و ((همزه)) در مواجهه با افکار و رفتارهای دیگران با اندیشه‌های پاک و فکری مثبت، زیباترین برخوردها و سازنده‌ترین رفتارها را



مهارت‌های هفده ساله بودن

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب تلاش میکند تا با بهره‌گیری از سوره مبارکه ((یس))، توان رجوع به قرآن و معنویت و هشیاری را در نوجوان ارتقا داده تا بتواند در مسیر هدایت جامعه نقش آفرینی کند.



مهارت‌های هجده ساله بودن

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب با بهره‌گیری از سوره مبارکه ملک به تبیین مهارت‌های 18 سالگی میپردازد و برای آن مهارت‌ها و تمرین‌های عملی و جمعی پیشنهاد میدهد تا کارآمدی در جمع در جوان تثبیت شود و او را به انجام خوبی‌های ماندگار در جامعه برساند.



راهنمای مربی آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

کتاب راهنمای مربی، برای کمک به تدریس شش کتاب «آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد» نوشته شده است. در این کتاب، رویکرد آموزش قرآن در کتاب‌های ششگانه، سیر موضوعاتی که در آنها تدریس می‌شود و روند فعالیت‌های درس‌ها، برای مربیان تبیین شده است.



آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد-کتاب دوم

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

این کتاب، دومین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.



آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد-کتاب یک

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

این کتاب، اولین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.





آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد-کتاب چهارم



احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

این کتاب، چهارمین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.



آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد-کتاب سوم



احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

این کتاب، سومین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.



آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد-کتاب ششم



احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

این کتاب، ششمین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.



آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد-کتاب پنجم



احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

این کتاب، پنجمین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.

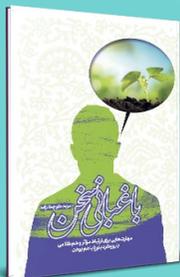




باغبانی سخن

مریم کوچک زاده

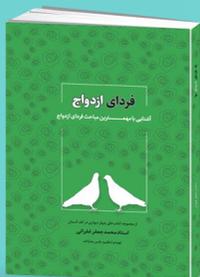
نوشتار حاضر قصد دارد با بیان قواعد و مهارت های مورد تایید خدا بر مبنای آیات قرآن و روایات اهل بیت ع در روابط فیما بین ما در هر بستری، قدرت فکر و تدبیر در روابط را بالا ببرد و آن را از امری روزمره و از سر عادت به یک توانمندی با شکوه و قابل ارتقا تبدیل کند.



فردای ازدواج

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده

کتابی در جهت پاسخ به این سوال که چگونه به اصول اخلاقی مان پایبند باشیم و در زندگی به آنها عمل نمائیم.



می خواهیم شیعه شوم

مریم سها، احمدرضا اخوت

تبیین شیعه بودن با ارتقای عطف با دیگران و بروز دادن صفت ایمان با هدف برپایی حکومت الهی



ازدواج چرا؟

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده

تعریف خانواده و ازدواج از دیدگاه قرآن و بیان مباحث چرایی آن (مجموعه مباحث جناب آقای دکتر غفرانی)



ازدواج چگونه؟

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده

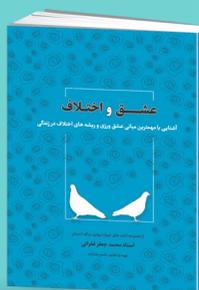
تعریف خانواده و ازدواج از دیدگاه قرآن و بیان مباحث چگونگی تحقق آن (مجموعه مباحث جناب آقای دکتر غفرانی)



عشق و اختلاف

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده

کتابی در جهت پاسخ به این سوال که چگونه به اصول اخلاقی مان پایبند باشیم و در زندگی به آنها عمل نمائیم .



نظام‌سازی ایمان

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب ایمان در فرایند حیات انسان و جامعه



معناشناسی ایمان و کفر

احمد رضا اخوت

تعریف بنیادی و ساختاری مفهوم ایمان و کفر از دیدگاه قرآن و روایات به همراه تبیین مؤلفه‌های آن



دوره چهارم رشد: بلوغ عاطفی

احمد رضا اخوت

ویژگی‌های دوره‌ی چهارم رشد انسان و تبیین مهم‌ترین مؤلفه‌های رشد و تربیت در این دوره (دوره اکرام و تألیف، بلوغ عاطفی)



فرایندشناسی ایمان

احمد رضا اخوت

تبیین فرآیند تحقق ایمان در جریان زندگی انسان و معرفی مؤلفه‌ها و بروزات آن در دوره‌های مختلف رشد



بلوغ با هم بودن

احمد رضا اخوت

تبیین مهارت‌های مومنین جهت هم کلامی، هم فکری، هم دلی، هم راهی و پیوند با محمد و آل محمد

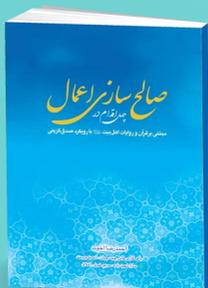




چهل اقدام در صالح سازی اعمال

احمدرضا اخوت

بهره گیری از کلام وحی در جهت صالح نمودن اعمال (کتابی مناسب برای ایام اعتکاف)



دوره‌های رشد تفکر اجتماعی بلوغ لیبی

احمدرضا اخوت

ویژگی‌های دوره‌ی پنجم رشد انسان و تبیین مهم‌ترین مؤلفه‌های رشد و تربیت در این دوره (دوره مدیریت و تعهد، بلوغ لیبی)



فرایندشناسی صدق

احمدرضا اخوت

تبیین فرآیند تحقق صدق در جریان زندگی انسان و معرفی مؤلفه‌ها و بروزات آن در دوره‌های مختلف رشد



معناشناسی صدق و کذب

احمدرضا اخوت

تعریف بنیادی و ساختاری مفهوم صدق و کذب از دیدگاه قرآن و روایات به همراه تبیین مؤلفه‌های آن



نظام سازی صدق

احمدرضا اخوت

تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب صدق در فرایند حیات انسان و جامعه

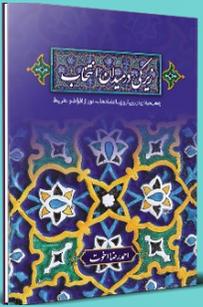




زیرکی در میدان انتخاب

احمد رضا اخوت

در این کتاب مخاطب می تواند هنر زندگی متعادل در بین تضادها و مهارت تصمیم گیری به موقع در محل های انتخاب را به دور از افراط و تفریط بیاموزد



دوره ششم رشد: بلوغ عبودیتی

احمد رضا اخوت

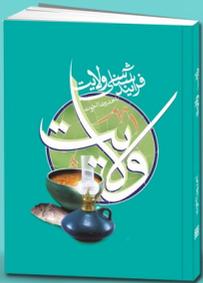
ویژگی های دوره ی ششم رشد انسان و تبیین مهم ترین مؤلفه های رشد و تربیت در این دوره (دوره بندگی و رهبری، بلوغ عبودیتی)



ولایت؛ ایجاد کننده فرایند هدایت

احمد رضا اخوت

تبیین فرآیند تحقق ولایت در جریان زندگی انسان و معرفی مؤلفه ها و بروزات آن در دوره های مختلف رشد



معناشناسی ولایت

احمد رضا اخوت

تعریف بنیادی و ساختاری مفهوم ولایت از دیدگاه قرآن و روایات به همراه تبیین مؤلفه های آن





بلوغ با هم بودن

احمد رضا اخوت

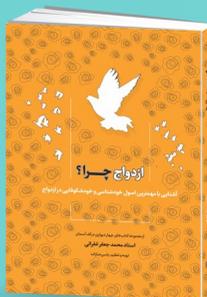
تبیین مهارت های مومنین جهت هم کلامی، هم فکری، هم دلی، هم راهی و پیوند با محمد و آل محمد



ازدواج چرا؟

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده

تعریف خانواده و ازدواج از دیدگاه قرآن و بیان مباحث چرایی آن (مجموعه مباحث جناب آقای دکتر غفرانی)



فردای ازدواج

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده

کتابی در جهت پاسخ به این سوال که چگونه به اصول اخلاقی مان پایبند باشیم و در زندگی به آنها عمل نمائیم.



ازدواج چگونه؟

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده

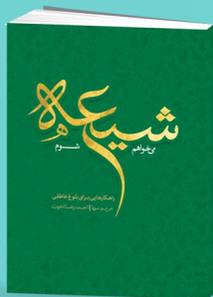
تعریف خانواده و ازدواج از دیدگاه قرآن و بیان مباحث چگونگی تحقق آن (مجموعه مباحث جناب آقای دکتر غفرانی)



می خواهیم شیعه شوم

مریم سها، احمد رضا اخوت

تبیین شیعه بودن با ارتقای عطف با دیگران و بروز دادن صفت ایمان با هدف برپایی حکومت الهی



عشق و اختلاف

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده

کتابی در جهت پاسخ به این سوال که چگونه به اصول اخلاقی مان پایبند باشیم و در زندگی به آنها عمل نمائیم

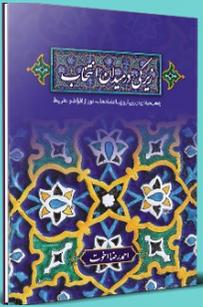




زیرکی در میدان انتخاب

احمد رضا اخوت

در این کتاب مخاطب می تواند هنر زندگی متعادل در بین تضادها و مهارت تصمیم گیری به موقع در محل های انتخاب را به دور از افراط و تفریط بیاموزد



مهارت های هجده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب با بهره گیری از سوره مبارکه ملک به تبیین مهارتهای ۱۸ سالگی میپردازد و برای آن مهارت ها و تمرین های عملی و جمعی پیشنهاد میدهد تا کارآمدی در جمع در جوان تثبیت شود و او را به انجام خوبی های ماندگار در جامعه برساند.



مهارت های شانزده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب تلاش میکند تا با بهره گیری از سوره های مبارکه ((علق))، ((عبس)) و ((همزه)) در مواجهه با افکار و رفتارهای دیگران با اندیشه های پاک و فکریهای مثبت، زیباترین برخوردها و سازنده ترین رفتارها را از خود بروز داده و در مسیر بندگی خداوند به استحکام و استقامت برسد.



مهارت های هفده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب تلاش میکند تا با بهره گیری از سوره مبارکه ((یس)) توان رجوع به قرآن و معنویت و هشیاری را در نوجوان ارتقا داده تا بتواند در مسیر هدایت جامعه نقش آفرینی کند.



مهارت های چهارده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب تلاش میکند تا با بهره گیری از سوره های مبارکه ((غاشیه))، ((بلد))، ((ماعون)) و ((مطففین))، مهارتهایی برای ارتقای علم و عمل ارائه داده و نوجوان را در مسیر بهتر شدن در زندگی یاری کند.



مهارت های پانزده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

کتاب حاضر با بهره گیری از تدبر در سوره های مبارکه ((شمس))، ((لیل))، و ((اعلی)) مهارتهایی برای پانزده ساله بوده ارائه داده است. پانزده سالگی دوران هنرمندی زندگی انسان است، وقتی که انسان کارهای خویش را میتواند به خوبترین صورت ممکن انجام دهد.





مهارت‌های سیزده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



این کتاب با بهره‌گیری از سوره‌های مبارکه ((عصر)) ، ((تین)) ، ((فجر)) و ((طارق)) تلاش میکند تا مهمترین معیارهای زندگی را به یک نوجوان 13 ساله نشان داده و او را در مسیر شناخت خوبی‌ها و انتخاب آگاهانه و شجاعانه آنها یاری کند.



احساس مادری

معصومه قاسمپور، پردیس تکبیری

مهارت پرورش ماهرانه جسم و روح فرزند در ۹ ماه بارداری.



کتاب پرسش و پاسخ، اصول و مهارت‌های طیب

فاطمه فیاض



ارائه مجموعه سوالات از جانب مادرانی که با ادای شایسته وظیفه مادری برای سعادت‌مند شدن فرزندان خود سعی‌ای زیبا در راستای یافتن پاسخ‌های خود انجام داده‌اند.



اصول و مهارت‌های تربیت کودک

احمدرضا اخوت، فاطمه فیاض

تبیین اصول و مهارت‌هایی که قدرت شناخت و انتخاب طیب را در دوره اول رشد فعال می‌سازد.



چهار اقدام در صالح سازی اعمال

احمدرضا اخوت

بهره‌گیری از کلام وحی در جهت صالح نمودن اعمال (کتابی مناسب برای ایام اعتکاف)



کتاب پرسش و پاسخ، اصول و مهارت‌های خیر

فاطمه فیاض

این کتاب براساس دوره‌های رشد قرآنی با تاکید بر دوره دوم رشد نگاشته شده و به پرسش و پاسخ کاربردی در حوزه رشد و تربیت ۷ سال دوم می‌پردازد.

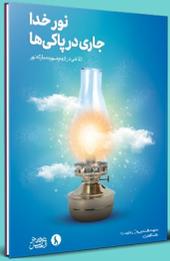




نور خدا جاری در پاکی‌ها

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

بزرگ‌ترین پاداش برای حرف‌شنوی از دستورات خدا نورانی شدن و به یاد او بودن است. این پاداش فرد را سرشار از توانمندی و رحمت می‌کند. کتاب حاضر در یازده درس در صدد است تا این مطلب را با زبانی ساده گوشزد کند.



خاص تر شدن برای خدا

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

تیین نماز و اهمیت آن با محوریت سوره مبارکه معارج (این کتاب برای گروه مخاطب نوجوان و جوان نیز قابل استفاده می‌باشد)



اصول و مهارت‌های حسن‌گزینی

احمدرضا اخوت

تیین مهارت‌هایی که قدرت شناخت و انتخاب حسن را در دوره سوم رشد فعال می‌سازد



اصول و مهارت‌های خیر‌گزینی

احمدرضا اخوت، فاطمه فیاض، مریم ادیب

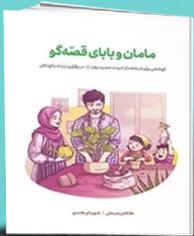
تیین مهارت‌هایی که قدرت شناخت و انتخاب خیر را در دوره دوم رشد (دوره فعال شدن اختیار) فعال می‌سازد.



مامان و بابای قصه گو

کاظم رجبعلی، شهربانو کندلی

این کتاب کوششی برای استفاده از ادبیات حضرت صدیقه س در برقراری ارتباط با کودکان و متأثر از کتاب صحیفه فاطمیه است.



تربیت دینی کودک و نوجوان

مریم ادیب

مبانی و مهارت‌های تربیت کودک و نوجوان از نگاه دین به همراه بیان برخی مهارت‌های آموزش دین به کودکان





راه‌هایی برای خوب زیستن

سارا شهیدزاده



گزیده ای از حکمت های نهج البلاغه که با طرح سوالاتی از هر حکمت، مهارت استفاده از کلام حضرت امیر ع را آموزش می‌دهد



مهارت‌های زندگی

محمد جعفر غفرانی



کتابی در جهت پاسخ به این سوال که چگونه به اصول اخلاقی مان پایبند باشیم و در زندگی به آنها عمل نمائیم



کودک و ادب

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده



مجموعه نکات قابل استفاده برای والدین و مربیان در ارتباط با دوره دوم شد کودکان و ملاحظات سنی این دوره برگرفته از مطالب آقای دکتر غفرانی



از سیادت تا وزارت

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده



تبیین موضوع رشد و مرحله ای بودن آن در جهت آشکار سازی توان ها و نیازها و تنظیم نقش و وظایف والدین در قبال خود و فرزندان در جهت تعدیل انتظارات و حل ناسازگاری های رفتاری



راه‌هایی برای حضور قلب

احمد رضا اخوت، شهریانو کندی



مجموعه راه‌هایی برای افزایش کیفیت نماز مبتنی بر کلام معصومین ع



کودک و خانواده

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده



کتابی دوست داشتنی در قطع پالتویی حاوی نکات قابل استفاده برای والدین و مربیان در ارتباط با کودکان دوره اول رشد و ملاحظات سنی آنها برگرفته از مطالب آقای دکتر غفرانی

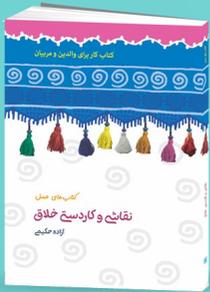




نقاشی و کاردستی خلاق

آزاده حکیمی

آموزش نقاشی و کاردستی برای ایجاد مسیری شاد برای بروز خلاقیت و ارتقاء سطح تفکر و تقویت انس و ارتباطات بیشتر والدین و فرزندان



بازی ها و فعالیت های بچه های خوشبخت

مریم ادیب، آزاده حکیمی

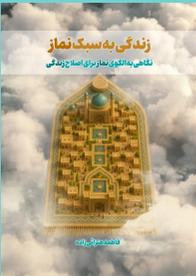
مجموعه ای از فعالیت ها و بازی ها ویژه کودکان زیر ۷ سال از مجموعه کتب پر مخاطب عسل



زندگی به سبک نماز: نگاهی به الگوی نماز برای اصلاح زندگی

فاطمه هنزایی زاده

تمامی اعمال انسان تابع نماز خواندن اوست، انسان همانطور که نماز می خواند زندگی می کند و همانطور زندگی می کند که نماز می خواند. بنابراین نماز الگویی برای زندگی کردن است با اصلاح نماز می شود زندگی را اصلاح کرد.



بخش دهم

مدیریت

سند رسانه‌های رسانای رحمت

کاظم حاجی‌رحبعلی، سمیه افشار، احمدرضا اخوت

سند رسانه در صدد است تا با رجوع به قرآن و روایات نورانی بایسته‌های «رساندن هدایت و رحمت به دیگران (بلاغ)» را طرح کند و رسالت رسانه‌های رحمت و هدایت را در تقابل با دشمنان دین و سامان دهی مردم و نیروهای مومن در پیمودن راه خدا گوشزد نماید. امکان پذیر می‌گردد.



سند فعالیت‌های مسجد

احمدرضا اخوت

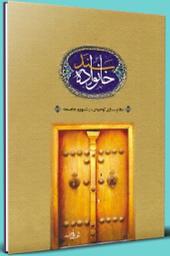
سندی که برای احیای مساجد و فعالیت های آن، براساس مبانی توحیدی نظام و روشی منطبق با قرآن و روایات ارائه می‌نماید



سند خانواده

احمدرضا اخوت

سندی که به بیان اصول و مبانی خانواده توحیدی و نقش آن در نظام سازی و جریان‌سازی توحید می‌پردازد و محورهای اصلی موضوع خانواده را پیش روی ما قرار می‌دهد.



سند تولید و ارائه اثر هنری

احمدرضا اخوت

این سند در صدد است برای صیانت از هنر خطوط اصلی و محوری برخورداری از هنری که مورد نظر قرآن است را در اختیار هنرمندان و اندیشمندان قرار دهد و برای رهایی از تولیدات هنری اغوا کننده یا بی خاصیت بسیار مفید و موثر است.



سند تعلیم و تزکیه

احمدرضا اخوت

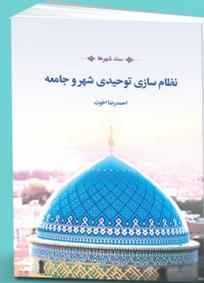
سندی در حوزه تعلیم و تزکیه که به معرفی مجموعه تولیدات و پژوهش های نظام مند انجام شده می‌پردازد که تفصیل آن در منظومه ۲۸ جلدی رشد بیان شده است.



سند احیای شهرها

احمدرضا اخوت

سندی که برای احیای شهرها براساس مبانی توحیدی نظام و روشی منطبق با قرآن و روایات ارائه می‌نماید.





سند تولید محتوا برای رسانه

احمدرضا اخوت

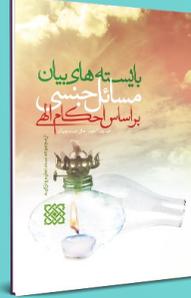
سندی که نظام تولید محتوا برای رسانه ملی را بر اساس مبانی توحیدی پیشنهاد داده است.



بایسته‌های بیان مسائل جنسی بر اساس احکام

احمدرضا اخوت، هانی چیت چیان

سندی که به ملاحظات و بایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان براساس احکام الهی پرداخته و با هرج و مرج در این مساله حیاتی که می‌تواند دستاویز شیطان برای اشاعه فحشا باشد مقابله می‌کند.



مبانی لباس و بایسته‌های پوشش

احمدرضا اخوت

تبیین مفهوم لباس در زندگی انسان به عنوان عامل اظهار حیا، حسن، عفاف و تشخیص‌های اجتماعی که شناختن قدر و منزلت این موهبت بزرگ الهی منجر می‌شود حیات مادی و معنوی او مختل شده و در مسیر انحراف قرار گیرد.



سند بایسته‌های تربیت کودک طیب

احمدرضا اخوت، مریم ادیب

این سند به ارائه ضوابط و چارچوب‌هایی در رابطه با نحوه رویارویی با کودک و تربیت کودک می‌پردازد.



بایسته‌های سلامت در قرآن

احمدرضا اخوت

سند بایسته‌های سلامت در قرآن، به تعریف سلامت از قرآن و ترسیم خطوط کلی مورد نظر در قرآن پیرامون سلامت می‌پردازد.

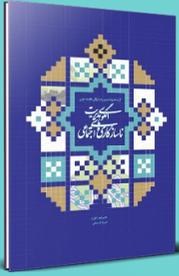




الگوی مدیریت ناسازگاری‌های اجتماعی

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

کتاب می‌کوشد تا با مطالعه روشمند سوره توبه الگو مدیریتی مقابله با ناسازگاری‌های اجتماعی را ارائه دهد.



بایسته‌های ارتقای حاکمیت دینی

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

کتاب پیش‌رو درصدد است تا با تدبیر در سوره مبارکه توبه همگان به ویژه نخبگان فرهنگی و سیاسی را با محورهای ضروری برای برون رفت از آسیب‌های موجود در جامعه دینی آشنا کند.



شاکله جمع‌های رشد آفرین

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

این کتاب، با بررسی سوره مبارکه حجرات، بیان می‌کند که علاوه بر فهم این سوره در چارچوبی اخلاقی، می‌توان آن را در چارچوب دیگری نگریست که تبیین حرکت جمعی مسلمانان با محوریت پیامبر است.



عارضه جمعی

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

این کتاب، با مطالعه سوره مبارکه توبه به مسئله عارضه جمعی پی برده و آن را تبیین کرده است. با کمک سه سوره فتح، محمد و منافقون ویژگی‌های عارضه‌های به دست آمده را به صورت واضح مشاهده کرده است.



ارتقای ظرفیت دینداری

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

این کتاب سوره مبارکه مائده را با موضوع دین مطالعه کرده و در پرتو آن به مساله مهم چگونگی گسترش دینداری و ارتقای آن پرداخته و سپس پاسخ این مساله را به صورت کوتاه در دو گام ارائه می‌دهد.



از هویت اجتماعی تا حیات اجتماعی

احمدرضا اخوت- مریم قاسمی

این کتاب با استفاده از سوره مبارکه نساء خواننده را با هویت اجتماعی آشنا می‌کند و درباره این بحث می‌کند که چگونه می‌توان جلوی از دست رفتن سرمایه‌های حیات اجتماعی را گرفت.





نظام سازی ایمان

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب ایمان در فرایند حیات انسان و جامعه



نظام سازی طیب

احمد رضا اخوت، هانی چیت چیان، کاظم رجبعلی

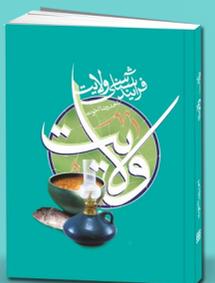
تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب طیب در فرایند حیات انسان و جامعه



ولایت؛ ایجاد کننده فرایند هدایت

احمد رضا اخوت

تبیین فرآیند تحقق ولایت در جریان زندگی انسان و معرفی مؤلفه‌ها و بروزات آن در دوره‌های مختلف رشد



نظام سازی خیر

احمد رضا اخوت

تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب خیر در فرایند حیات انسان و جامعه



نظام سازی صدق

احمد رضا اخوت

تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب صدق در فرایند حیات انسان و جامعه



نظام سازی حسن

احمد رضا اخوت

تبیین نظام لازم جهت تحقق مراتب حُسن در فرایند حیات انسان و جامعه





معناشناسی ولایت

احمد رضا اخوت

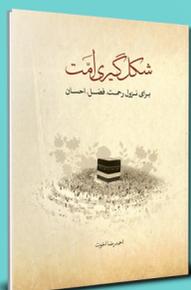
تعریف بنیادی و ساختاری مفهوم ولایت از دیدگاه
قرآن و روایات به همراه تبیین مؤلفه‌های آن





شکل گیری امت

احمد رضا اخوت

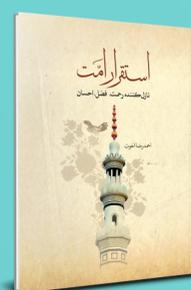


تبیین مفهوم امت و امامت و نقش آن در زندگی انسان، به همراه بیان چگونگی شکل گیری امت با تأکید بر نقش نماز جماعت



استقرار امت

احمد رضا اخوت

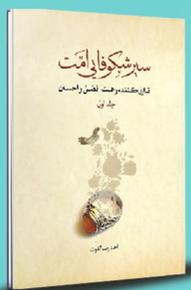


بیان نحوه استقرار امت با بهره گیری از مناسک، میقاتها، اعیاد و یوم الله تا تحقق نظام امامت و وراثت در دنیا و آخرت، به همراه معرفی موانع و آسیب‌های آن با بهره گیری از اسناد به جامانده از امیرالمومنین ع



شکوفایی امت- جلد یک

احمد رضا اخوت

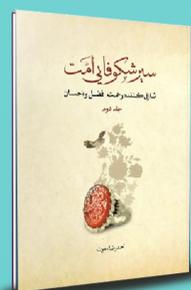


سیر شکوفایی امت، به گسترش فهم و توان امت در اثر اطاعت از خدا، رسول و امام می‌پردازد و نیازی که در اثر هم‌راستایی با اوامر و نواهی الهی به تدریج برای امت شکل می‌گیرد را بررسی می‌کند.



شکوفایی امت- جلد دو

احمد رضا اخوت



در این سیر، نیاز به ائمه مختلف که هر یک در شرایط متفاوت، امت را هدایت می‌نمایند، مطرح شده و به تدریج و در گذر زمان، مفهوم دوازده امام را معنا و قابل درک می‌نماید



امام خواهی

احمد رضا اخوت



بیشتر از امام داشتن، امام خواستن اهمیت دارد. امام خواستن نیازی است مربوط به هدایت و رشد که اگر تأمین نشود، انسان تیره بخت می‌شود. امام خواستن یعنی بدانی خداوند شکوه و کمال انسان را به امت شدن قرار داده است و بدون امام، امت تشکیل نمی‌شود.



شکوفایی امت- جلد سوم

احمد رضا اخوت



در این کتاب، که به دلیل حجم بالا به سه مجلد تقسیم شده، به راز دوازده امامی بودن که با راز اوقات شب و روز و نیز ایام هفته و ماه و ماه‌های سال گره خورده، پرداخته می‌شود.

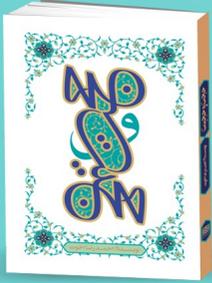




حجت و حجیت

احمد رضا اخوت

در این کتاب به موضوع حجیت تا رسیدن آن به حُکم و حکمت از پنج منظر متفاوت نگاه شده است و عقیده بر آن است که توجه به هر یک از این پنج منظر برای حجت‌دار شدن در زندگی کافی است.



فرایندشناسی حکمت

احمد رضا اخوت، هانی چیت‌چیان، کاظم رجبعلی

فرآیند دستیابی به حکمت که حکم الهی را در هر موقعیتی به انسان شناسانده و با عمل به آن حکم، انسان را به محکمت عالم هستی متصل نموده و به نهایت بلوغ می‌رساند.



آداب قیام

احمدرضا اخوت

مجموعه دست نوشته های استاد اخوت در ارتباط با آداب قیام کردن.



آداب میهمانی؛ یادداشت های اربعین ۱۳۹۷

احمدرضا اخوت

دست نوشته های پیدامروی اربعین سال ۱۳۹۷



صف بندی و نظم

احمدرضا اخوت

این نوشتار ناظر به آداب قیام با رویکرد صف بندی و نظم است و صف بندی را از مقدمات و آغاز آن یعنی انتخاب یک عرصه و مقصد به اختیار فرد شروع کرده و تا رسیدن به نتیجه، با ارائه حقایق، اصول و بایسته هایی فرد را مشایعت می نماید.



مسجد

احمد رضا اخوت

دست نوشته های استاد اخوت در ارتباط با مسجد



حکومتی که ارزشش را دارد

کاظم رجبعلی- لیلا خانزاده

یکی از بهترین راه ها برای اشراف کلی برنامه های نهج البلاغه و ارتقای فهم سیاسی و درک اهمیت حکومت اسلامی



مهارت های برای تغییر

احمدرضا اخوت

طریق کربلا، صبح، حرم حضرت امیر علیه السلام، ۱۸ صفر تنها کسانی که اهل تغییر و تحولند تمایل دارند راجع به تغییر و تحول بیشتر بدانند و اگر ایشان این چند صفحه را بخوانند به قطع در وضعیت شان بهبود حاصل می شود.

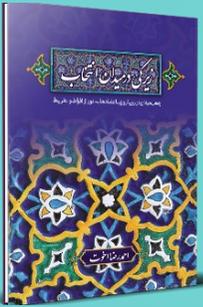




زیرکی در میدان انتخاب

احمد رضا اخوت

در این کتاب مخاطب می تواند هنر زندگی متعادل در بین تضادها و مهارت تصمیم گیری به موقع در محل های انتخاب را به دور از افراط و تفریط بیاموزد



کنترل استرس رزم

هادی بهرامی احسان-احمدرضا اخوت

این کتاب بر پایه تبیین جهاد از منظر قرآن، استرس قبل، حین و بعد از رزم را معرفی نموده و نحوه مقابله با آن را به مجاهدان نشان می دهد.



مهارت های تقویت استحکام درونی

احمدرضا اخوت

برنامه ریزی جامعی بر پایه ایمان و عمل صالح که سطح استحکام درونی رزمندگان را ارتقا داده و قدرت غلبه ایشان بر انواع اختلال، استرس و اضطراب را فراهم می نماید.



مراحل طراحی فعالیت های آموزشی

احمدرضا اخوت

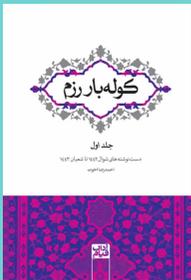
در این کتاب گام های طراحی فعالیت های آموزشی برای سنین مختلف به صورت مختصر تبیین شده است.



کوله بار رزم - جلد اول

احمدرضا اخوت

دست نوشته های شوال ۱۴۴۲ تا شعبان



از زیارت تا ملاقات خدا

احمدرضا اخوت

دست نوشته های پیاده روی اربعین ۱۴۴۴ تا ۱۴۴۶ هجری قمری



بخش یازدهم

هنر، ادبیات، رسانه

سند رسانه‌های رسانای رحمت

کاظم حاجی‌رجبعلی، سمیه افشار، احمدرضا اخوت

سند رسانه در صدد است تا با رجوع به قرآن و روایات نورانی بایسته‌های «رساندن هدایت و رحمت به دیگران (بلاغ)» را طرح کند و رسالت رسانه‌های رحمت و هدایت را در تقابل با دشمنان دین و سامان دهی مردم و نیروهای مومن در بیمودن راه خدا گوشزد نماید. امکان پذیر می‌گردد.



سند تولید و ارائه اثر هنری

احمدرضا اخوت

این سند در صدد است برای صیانت از هنر خطوط اصلی و محوری برخوردار از هنری که مورد نظر قرآن است را در اختیار هنرمندان و اندیشمندان قرار دهد و برای رهایی از تولیدات هنری اغوا کننده یا بی خاصیت بسیار مفید و موثر است.



سند تولید محتوا برای رسانه

احمدرضا اخوت

سندی که نظام تولید محتوا برای رسانه ملی را بر اساس مبانی توحیدی پیشنهاد داده است



سحر و روش‌های مقابله با آن

احمدرضا اخوت

بررسی عوامل دوری انسان و جامعه از تعقل (ایجاد سحر) و راه‌های مقابله با آن



حمد بروز حسن

احمدرضا اخوت

تعریف حمد و مؤلفه‌های آن از دیدگاه قرآن و تبیین نقش و جایگاه آن در نظام هستی و زندگی انسان (از مجموعه مبانی دعا و هنر از دیدگاه قرآن)



ایده‌پردازی از سوره عادیات

کاظم رجبعلی

تلاش برای ارائه روشی برای شناساندن قرآن به اهالی رسانه، هنر و ادبیات به نحوی که به راحتی و البته با دقت و درستی، پیام های این کتاب آسمانی را در آثارشان انعکاس دهند.





پرواز در ابعاد هستی

کاظم رجبعلی

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض سوره
مبارکه ملک (پرواز در ابعاد هستی) و تبیین رابطه آیات
سوره با این غرض



پرواز در ابعاد هستی

کاظم رجبعلی

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض سوره مبارکه ملک (پرواز در ابعاد هستی) و تبیین رابطه آیات سوره با این غرض



زلزله‌ای برای دیدن عمل

کاظم رجبعلی، نعیمه پورصالحی

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض سوره مبارکه زلزله (زلزله ای برای دیدن عمل) و تبیین رابطه آیات سوره با این غرض



زندگی به سبک زیارت

کاظم رجبعلی، فاطمه قنبریان

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض سوره مبارکه حجرات (زندگی به سبک زیارت) و تبیین رابطه آیات سوره با این غرض



حکایت خرد شدن آینده‌ها

نعیمه پورصالحی

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض سوره مبارکه همزه (حکایت خرد شدن آینده‌ها) و تبیین رابطه آیات سوره با این غرض



این سرزمین قسم خوردنی

فاطمه قنبریان

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض سوره مبارکه بلد (این سرزمین قسم خوردنی) و تبیین رابطه آیات سوره با این غرض



زندگی به سبک رزمندگی

کاظم رجبعلی، ابوالفضل رفیع‌ها

مجموعه متون ادبی، تدبری در تبیین غرض سوره مبارکه فجر و تبیین رابطه آیات سوره با این غرض (به همراه راهنمای تدبری، فرهنگی برای اردوهای راهیان نور)





نمازم را ببین

فاطمه قنبریان

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند مفاهیم سوره مبارکه ماعون را در قالب داستان به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد



طریقی برای سیر در آسمان

فاطمه قنبریان، زهرا معظمی

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض سوره مبارکه طارق (طریقی برای سیر در آسمان) و تبیین رابطه آیات سوره با این غرض و گامی در جهت ترسیم صورت ملکوتی حضرت امیر ع به انضمام خطبه غدیر



خاطرات ما و سوره نصر

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

این کتاب در صدد است تا فرد در موقعیت های مختلف زندگی خود را مهمان هر سوره‌ای کند و از این رهگذر سایرین را نیز به این مهمانی دعوت کند.



تنوع چهره‌ها

زهرا معظمی

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض سوره مبارکه عبس و تبیین رابطه آیات سوره با این غرض

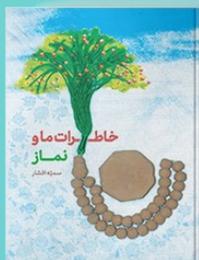




خاطرات ما و نماز

احمد رضا افشار

مجموعه متون ادبی- تدبری که با مرور خاطرات خوش نماز در فراز و نشیب‌های زندگی، حضور یابوری توانمند و دوستی مهربان را در یاد زنده می‌کند و سپاس ویژه خداوند را سبب می‌شود.



خاطرات ما و سوره عبس

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض سوره مبارکه عبس و تبیین رابطه آیات سوره با این غرض



خاطرات ما و سوره تکویر

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض سوره مبارکه تکویر و تبیین رابطه آیات سوره با این غرض



خاطرات ما و حدیث کساء

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض حدیث شریف کسا و تبیین رابطه فراز های حدیث



خاطرات ما و سوره علق

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه علق را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره های ناس و فلق

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه ناس و فلق را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.





خاطرات ما و سوره یس

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه یس را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره های فیل و قریش

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه فیل و قریش را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره ملک

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه ملک را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره نباء

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه نباء را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره مزمل

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه مزمل را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره قمر

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه قمر را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره ماعون

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه ماعون را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره تکاثر

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه تکاثر را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره مدثر

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه مدثر را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره الرحمن

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه الرحمن را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره توحید

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی - تدبری در تبیین غرض سوره مبارکه بلد (این سرزمین قسم خوردنی) و تبیین رابطه آیات سوره با این غرض.



خاطرات ما و سوره حدید

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه حدید را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.





خاطرات ما و سوره حمد

سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه حمد را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



خاطرات ما و سوره واقعه

احمد رضا اخوت، سمیه افشار

مجموعه متون ادبی، تدبری که سعی می‌کند غرض و مفاهیم سوره مبارکه واقعه را در قالب داستان و خاطره به صورت کاربردی و عینی ارائه دهد.



ذکر سلیمانی

قدسیه پایینی

کتاب ذکر سلیمانی، مجموعه‌ای مشتمل بر ۹۴ داستانک است. این کتاب کمترین ابراز ارادت به خون به ناحق ریخته شده شهید حاج قاسم سلیمانی و هم‌زم گرامیشان ابومهدی المهندس و سایر همراهانشان است.



ایده پردازی از سوره عادیات

کاظم رجبعلی

تلاش برای ارائه روشی برای شناساندن قرآن به اهالی رسانه، هنر و ادبیات به نحوی که به راحتی و البته با دقت و درستی، پیام‌های این کتاب آسمانی را در آثارشان انعکاس دهند



قطره قطره از دریای بیکران قرآن

فاطمه هنزایی زاده

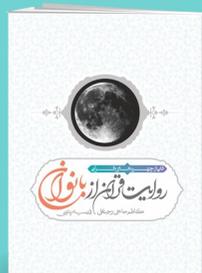
۱۱۴ جمله کوتاه و کاربردی از ۱۱۴ سوره قرآن



روایت قرآن از بانوان

کاظم رجبعلی، قدسیه پایینی

معرفی چهره‌های شاخص بانوان از منظر قرآن کریم و با رویکردی تدبیری



قطره قطره- هر ۵۰ آیه یک نکته

فاطمه هنزایی زاده

فراهم شدن امکان تدبیر در آیات قرآن از طریق مطابقت دادن دسته آیات ۵۰ تایی با نکته استخراج شده



روایت قرآن از چهره‌های کربلا

کاظم رجبعلی

معرفی برخی چهره‌های شاخص کربلا از منظر قرآن کریم و با رویکردی تدبیری





سند رسانه‌های رسانای رحمت

کازم حاجی رحبعلی، سمیه افشار، احمدرضا اخوت

سند رسانه در صدد است تا با رجوع به قرآن و روایات نورانی بایسته‌های «رساندن هدایت و رحمت به دیگران (بلاغ)» را طرح کند و رسالت رسانه‌های رحمت و هدایت را در تقابل با دشمنان دین و سامان دهی مردم و نیروهای مومن در پیمودن راه خدا گوشزد نماید. امکان پذیر می‌گردد.



سند تولید محتوا برای رسانه

احمدرضا اخوت

سندی که نظام تولید محتوا برای رسانه ملی را بر اساس مبانی توحیدی پیشنهاد داده است



بخش دوازدهم

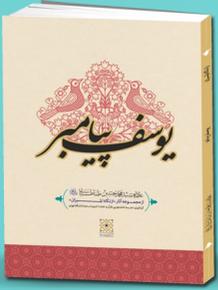
از نگاه المیزان



یوسف پیامبر علیه السلام

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

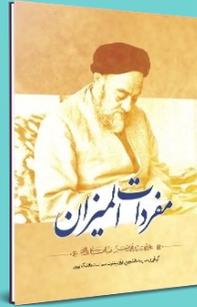
گردآوری بیانات حضرت علامه طباطبایی درباره حضرت یوسف علیه السلام در تفسیر المیزان



مفردات المیزان

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

کتاب مفردات المیزان، گردآوری تعاریف و توضیحات واژگان در تفسیر وزین المیزان می‌باشد.



مهارت‌های فهم قرآن

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

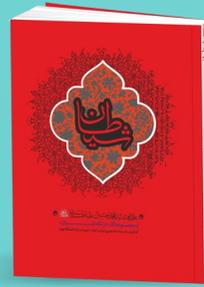
تبیین اصلی‌ترین اصول در شناخت قرآن و معرفی مبانی مراجعه به قرآن از منظر تفسیر شریف المیزان



شیطان

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

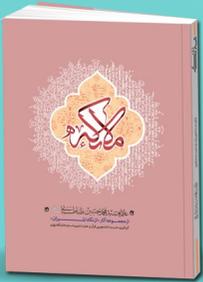
معرفی شیطان، ویژگی‌های آن و تبیین نقش آن در هستی به همراه معرفی نسبت آن با زندگی انسان مبتنی بر تفسیر شریف المیزان و پاسخ به شبهات رایج



ملائکه

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

معرفی ملائکه، ویژگی آنها و نقش آنها در هستی و حیات انسانی از دیدگاه قرآن مبتنی بر تفسیر شریف المیزان



از علم تا عمل

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

معرفی مؤلفه‌های فعل و همچنین سیر از علم تا عمل در انسان از دیدگاه علامه طباطبایی ره در تفسیر شریف المیزان





ساختار وجودی جامعه از منظر دین

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

تعریف جامعه و معرفی مولفه‌های اصلی آن از منظر قرآن به بیان علامه طباطبایی در تفسیر شریف المیزان



سبک زندگی مؤمنانه

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

بیان حقیقت ایمان و مولفه‌های عملی و عینی آن در جریان زندگی و تبیین حقیقت سبک زندگی مؤمنانه از دیدگاه تفسیر المیزان



از خلقت تا بعثت

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

تبیین نظام ربوبی در خلقت انسان و سایر مخلوقات، غایت خلقت و امکانات قرار گرفته برای آن از دیدگاه قرآن مبتنی بر تفسیر المیزان



جلوه‌های حسن در آفرینش

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

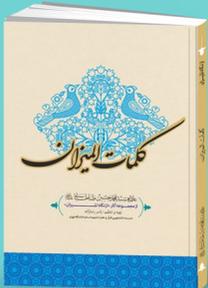
تبیین جریان حُسن در هستی به عنوان انعکاس وجود و مبنای هر تسبیح، سجده و حمدی در عالم، مبتنی بر تفسیر المیزان



کلمات المیزان

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

منتخبی از واژه‌های تبیین شده توسط علامه طباطبائی در تفسیر المیزان



جاهلیت

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

معرفی جاهلیت و ویژگی‌ها و رویکردهای ظالمانه آن مبتنی بر تفسیر شریف المیزان





کتابت رحمت در هستی

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

بیان مفهوم رحمت و کتاب در عالم هستی و جریان خلقت و فیض در هستی از منظر قرآن مبتنی بر تفسیر شریف المیزان



زندگی حقیقی انسان

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

معرفی اصلی‌ترین مؤلفه‌های زندگی و حیات انسان از دیدگاه قرآن مبتنی بر تفسیر شریف المیزان



مهم‌ترین وقایع زمان پیامبر صل الله علیه و اله و سلم

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

آشنایی با گوشه‌ای از جریانات و وقایع زندگی پیامبر اسلام مبتنی بر تفسیر المیزان، جهت شناخت شخصیت پیامبر و بستر نزول آیات قرآن



از تفکر تا علم

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

معرفی مؤلفه‌های علم و ادراک و همچنین مسیر از حواس و تفکر تا علم از دیدگاه علامه طباطبایی ره در تفسیر شریف المیزان



توحید ذات و تجلی اسماء

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

تعریف توحید و مراتب آن و معرفی اصلی‌ترین معیارها و مؤلفه‌های آن از دیدگاه قرآن مبتنی بر تفسیر شریف المیزان



از نبوت تا امامت

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

تعریف نبوت و امامت از دیدگاه قرآن و تبیین ضرورت و نقش آن در حیات انسان از منظر تفسیر شریف المیزان





خودشناسی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

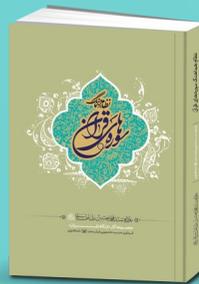
مباحث خودشناسی و معرفی هویت انسان و مراتب مختلف آن از منظر قرآن، برگرفته از تفسیر شریف المیزان



نظام هماهنگ سوره‌های قرآن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

بیان غرض و دسته‌بندی هر یک از سوره‌های قرآن از دیدگاه علامه طباطبایی ره در تفسیر شریف المیزان



اخلاق و معنویت در زندگی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

تبیین مفهوم اخلاق و معنویت، ارتباط تنگاتنگ میان آنها و معرفی راه‌های دستیابی به اخلاق و معنویت در زندگی از منظر تفسیر المیزان



عبودیت حقیقی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

بیان معنای حقیقی عبودیت (خارج شدن از انواع شرک و رسیدن به توحید) به همراه معرفی غایت تحقق عبودیت مبتنی بر تفسیر المیزان



حقایق از هستی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

بیان مهم‌ترین حقایق و اصول جاری در عالم هستی از منظر تفسیر شریف المیزان که لازم است هر انسانی به آنها توجه داشته باشد



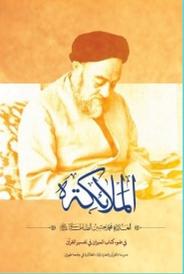
الکتاب، الکلمه، الآیه

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



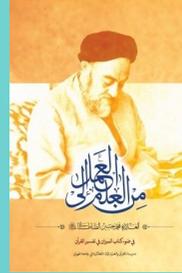
الملائكة

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



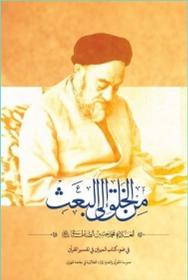
من العلم الى العمل

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



من الخلق الى البعث

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



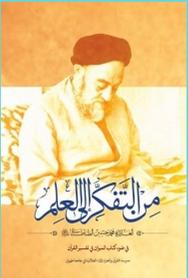
الاخلاق و القيم الروحية في الحياه

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



من التفكير الى العلم

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



تجليات الحسن في الكون

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

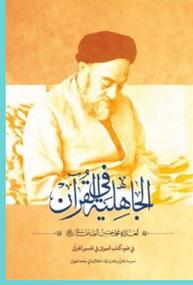
معرفی حقیقت کلمه به عنوان جلوه الهی و جاری کننده حق در عالم هستی و همچنین نگاه به پدیده‌های عالم هستی از منظر کلمه





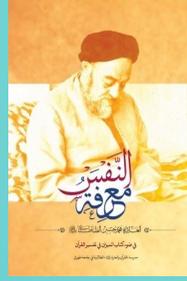
الجاهليه في القرآن

مدرسه دانشجوي قرآن و عترت عليهم السلام



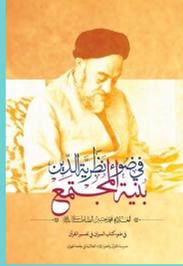
معرفة النفس

مدرسه دانشجوي قرآن و عترت عليهم السلام



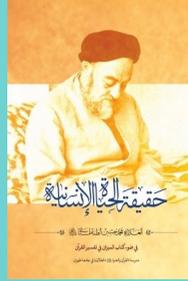
بنية المجتمع في ضوء نظريه الدين

مدرسه دانشجوي قرآن و عترت عليهم السلام



حقيقه الحياه الانسانيه

مدرسه دانشجوي قرآن و عترت عليهم السلام



نهج حياه المومنين

مدرسه دانشجوي قرآن و عترت عليهم السلام



من مهارات فهم القرآن

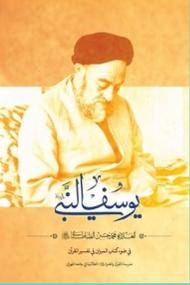
مدرسه دانشجوي قرآن و عترت عليهم السلام





یوسف النبی علیه السلام

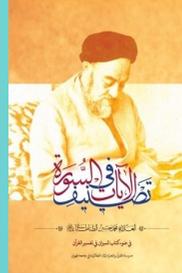
مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



تصنيف الآيات في السوره

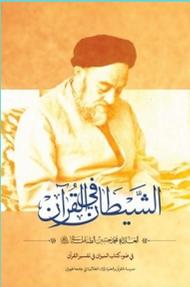
مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام

تعریف حمد و مؤلفه‌های آن از دیدگاه قرآن و تبیین نقش و جایگاه آن در نظام هستی و زندگی انسان (از مجموعه مبانی دعا و هنر از دیدگاه قرآن)



الشیطان فی القرآن

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



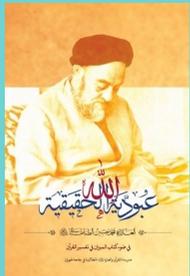
من الاحداث المهمه فی زمن النبی صلی الله علیه و

مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام



عبودیه الله الحقیقه

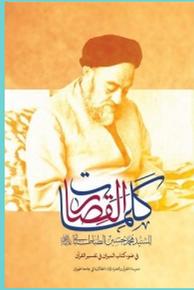
مدرسه دانشجوی قرآن و عترت علیهم السلام





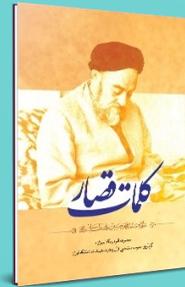
الکلمات القصار

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



کلمات قصار علامه سید محمد حسین طباطبایی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



خانواده جهانی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



گزاره‌های کلیدی از سوره‌های نساء و حج از تفسیر المیزان که بیان می‌دارند تشکیل خانواده جهانی دست یافتنی است



گوهرستان المیزان- استحکام درونی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



گزاره‌های کلیدی سوره‌های انفال و توبه و فتح و احزاب و نور از تفسیر المیزان که استحکام درونی بیان مشترک همه آنها می‌باشد



گوهرستان المیزان- اعتماد به خدای یگانه

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



گزاره‌های کلیدی از سوره‌های شعراء، نمل، قصص از تفسیر المیزان که تقویت اعتماد به خدای یگانه محصول آنهاست



گوهرستان المیزان- باورهایی برای پایداری

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



گزاره‌های کلیدی سوره آل عمران از تفسیر المیزان که در جهت تقویت باورهایی برای پایداری گام بر می‌دارند





گوهرستان المیزان- بهره‌مندی از بهترین نعمت‌ها

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

گزاره‌های کلیدی سوره‌های نحل و انبیا و فرقان و زمر و یس و اقعه از تفسیر المیزان که بهره‌مندی از بهترین نعمت‌ها بیان مشترک همه آنها می‌باشد



گوهرستان المیزان- راه‌های نزول رحمت و غفران

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

گزاره‌های کلیدی سوره‌های حوامیم از تفسیر المیزان که راه‌های نزول رحمت و غفران بیان مشترک همه آنها می‌باشد



گوهرستان المیزان- واسطه‌های هدایت

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

گزاره‌های کلیدی سوره‌های صافات، ذاریات، طور، نجم، قمر، ق و الرحمن از تفسیر المیزان که می‌توان آنها را ذیل عنوان واسطه‌های هدایت دانست



گوهرستان المیزان- تفصیل هدایت در زندگی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

گزاره‌های کلیدی سوره‌های جزء ۲۹ و ۳۰ از تفسیر المیزان که تفصیل هدایت در زندگی بیان مشترک همه آنها می‌باشد



گوهرستان المیزان- جلوه‌های حسن در هستی و زندگی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

گزاره‌های کلیدی سوره‌های حامدات از تفسیر المیزان که به جلوه‌های حسن در هستی و زندگی اشاره دارد



گوهرستان المیزان- جلوه‌های قداست در هستی و زندگی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

گزاره‌های کلیدی سوره‌های مسیحات از تفسیر المیزان که به جلوه‌های قداست در هستی و زندگی اشاره دارند





گهرستان المیزان- جلوه‌های ولایت

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



گزاره‌های کلیدی از سوره‌های مائده، حجرات، ممتحنه از تفسیر المیزان که می‌توان آنها را جلوه ای از جلوه های ولایت دانست



گهرستان المیزان- دینداری هنرمندانه

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



گزاره‌های کلیدی تفسیر المیزان در خصوص سوره‌های طه، مؤمنون، عنکبوت، روم، سجده و لقمان که می‌توان آنها را ذیل عنوان دینداری هنرمندانه قرار داد



گهرستان المیزان- ذکر و ملکوت

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



گزاره‌های کلیدی سوره‌های اعراف، ص و مریم از تفسیر المیزان که می‌توان آنها را ذیل عنوان ذکر و ملکوت قرار داد



گهرستان المیزان- زندگی توحیدی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



گزاره‌های کلیدی سوره‌های یوسف، هود و یونس از تفسیر المیزان که زندگی توحیدی بیان مشترک همه آنها می‌باشد



گهرستان المیزان- قرائت و قیام سوره‌های

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



بیان گزاره‌های کلیدی تفسیر المیزان در خصوص سوره‌های اسراء و كهف که می‌توان آن را ذیل عنوان قرائت و قیام قرار داد



گهرستان المیزان- علم، ثمره تقوا

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



گزاره‌های کلیدی سوره بقره از تفسیر المیزان که مبین آنند که علم ثمره تقواست



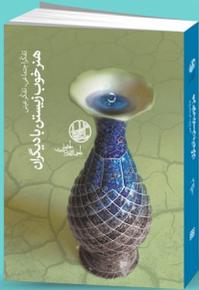
بخش سیزدهم

تفکر

هنر خوب زیستن با دیگران

احمدرضا اخوت

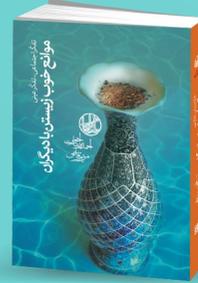
تعریف روابط، انواع و مراتب آن به همراه شناخت جایگاه آن در ساخت جامعه ایده‌آل از دیدگاه قرآن



موانع خوب زیستن با دیگران

احمدرضا اخوت، مریم قاسمی

بررسی اصلی‌ترین آسیب‌های وارد بر روابط در جامعه و راه‌های مقابله با آن



پرورش تفکر بنیادی

احمدرضا اخوت، شهربانو کندی

معرفی رابطه تفکر و تعقل از دیدگاه قرآن و روایات و تبیین راهبردهای فعال ساختن آن



پرورش تفکر قرآنی

احمدرضا اخوت

تعریف تفکر از دیدگاه قرآن و روایات به همراه معرفی مهارت‌های فعال سازی آن



پرورش تفکر مشاهده‌ای

احمدرضا اخوت، شهربانو کندی

معرفی مشاهده و مراتب آن در ساختار انسان به همراه تبیین مبانی و مهارت‌های تزکیه و طهارت در مشاهده جهت بهره‌مندی از تفکر صحیح



تفکر امی

احمدرضا اخوت، سمیه افشار

این کتاب از وجود تفکری ویژه در درون انسان پرده‌برداری می‌کند که با وراثت در ارتباط بوده و از سوی والدین به فرزندان منتقل می‌شود.



تفکر نفس

احمد رضا اخوت

تبیین تفکر بعنوان شأنی از هدایت انسان و سیری که نفس در رجوع به حق و دستیابی به حقایق طی می‌کند و با نیازها و سوال‌ها و مسائل روبرو می‌شود.



تفکر شنیداری

احمد رضا اخوت، شهربانو کندی

معرفی شنیدن صحیح و مراتب آن در ساختار انسان به همراه تبیین مبانی و مهارت‌های تزکیه و طهارت در شنیدن جهت بهره‌مندی از تفکر صحیح



احمد رضا اخوت

نکات مهارتی و کاربردی جهت فعال شدن تفکر در انسان که از خلال جملات نورانی امیرالمؤمنین علیه السلام استخراج شده است به همراه کاغذهای یادداشت.



نکته‌هایی برای فکر کردن بر اساس حکمت‌های امیرالمؤمنین ع



پرورش تفکر پرسشی

احمد رضا اخوت، هانی چیت چیان

تبیین جایگاه تفکر در نظام ساختار وجودی انسان و چگونگی فعال نمودن آن با ابزار پرسش مبتنی بر مدخل‌های مختلف ساختار انسان



لحظه‌ای درنگ مهارت‌های تفکر برای زندگی

مریم ادیب

مهارت‌های پرورش تفکر در انسان با بهره‌گیری از کلام نورانی امیرالمؤمنین علی ع





کارت‌های نکته‌هایی برای فکر کردن براساس حکمت‌های امیرالمومنین ع

احمدرضا اخوت

این مجموعه نمونه‌ای است از مهارت‌های تفکر، با نکته‌های کوتاهی که می‌تواند به شما کمک کند تا در حل مسائل و مشکلات خود مهارت پیدا کنید، از اشتباه در برداشت‌ها و تصمیم‌گیری‌هایتان پیش‌گیری کنید.



بخش چهاردهم

برنامه ریزی

راز و نیازهای برنامه ریزانه

سارا شهیدزاده

جملات کوتاه و کاربردی جهت فعال شدن قدرت برنامه‌ریزی در انسان از دیدگاه قرآن و روایات



مبانی و مهارت‌های برنامه‌ریزی

احمدرضا اخوت، سارا شهیدزاده

تبیین مبانی و مهارت‌های برنامه‌ریزی از دیدگاه قرآن و روایات



مراحل طراحی فعالیت‌های آموزشی

احمدرضا اخوت

در این کتاب گام‌های طراحی فعالیت‌های آموزشی برای سنین مختلف به صورت مختصر تبیین شده است.



ساختار برنامه‌ریزی براساس آیات نورانی قرآن و روایات اهل‌بیت ع

احمدرضا اخوت

تبیین چپستی، چرابی و چگونگی برنامه‌ریزی در زندگی براساس آموزه‌های قرآن به منظور پیاده‌سازی عقلانیت در زندگی در ذیل توحید



پله‌پله زندگی مهارت‌های برنامه‌ریزی در زندگی

ناهید دومان بیگلو

گامی ارزنده در جهت آموزش مهارت‌های برنامه‌ریزی



تقدیر و تدبیر

احمدرضا اخوت

چگونگی بهره‌گیری از تدبیر در گذشته و آینده، جهت شناخت بهترین عمل در زمان حال و انجام برنامه‌ریزی صحیح در زندگی



بخش پانزدهم

کودک



کودک و فهم قرآن

احمد رضا اخوت

این کتاب به ارائه مفاهیم انتخابی از سوره‌های جزء سیام متناسب با اقتضائات سنی کودکان در دوره دوم رشد، با رویکرد فعال نمودن مؤلفه‌های خیرگزینی پرداخته است.



بازی‌ها و فعالیت‌های بچه‌های خوشبخت

مریم ادیب، آزاده حکیمی

مجموعه‌ای از فعالیت‌ها و بازی‌ها ویژه کودکان زیر ۷ سال از مجموعه کتب پر مخاطب عسل



برکه ستاره‌ها

مریم پسیان، فاطمه غیاثوند

داستانی زیبا برای آشنایی کودکان زیر ۷ سال با موضوع غدیر



بیعت کتاب شعر دانش آموزان دوره دوم دبستان

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

بی شک «شعر» از بهترین ابزارها برای بیان مفاهیم است. از بهترین موضوعاتی که می‌توان در قالب شعر ارائه داد، مفاهیم سوره‌های قرآن است. محور موضوعات کتاب حاضر، اربعین حسینی است؛ اما از دید برخی سوره‌های قرآن؛ و برای مخاطب دوره دوم دبستان.



آقای که او را نشناختم

فاطمه فیاض

داستانی زیبا برای آشنایی کودکان زیر ۷ سال با موضوع غدیر



بخش شانزدهم

نوجوان

مهارت‌های سیزده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



این کتاب با بهره‌گیری از سوره‌های مبارکه ((عصر)) ، ((تین)) ، ((فجر)) و ((طارق)) تلاش میکند تا مهمترین معیارهای زندگی را به یک نوجوان ۱۳ ساله نشان داده و او را در مسیر شناخت خوبی‌ها و انتخاب آگاهانه و شجاعانه آنها یاری کند



مهارت‌های هجده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



این کتاب با بهره‌گیری از سوره مبارکه ملک به تبیین مهارت‌های ۱۸ سالگی میپردازد و برای آن مهارت‌ها و تمرین‌های عملی و جمعی پیشنهاد میدهد تا کارآمدی در جمع در جوان تثبیت شود و او را به انجام خوبی‌های ماندگار در جامعه برساند.



مهارت‌های شانزده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



این کتاب تلاش میکند تا با بهره‌گیری از سوره‌های مبارکه ((علق)) ، ((عبس)) و ((همزه)) در مواجهه با افکار و رفتارهای دیگران با اندیشه‌های پاک و فکری مثبت، زیباترین برخوردها و سازنده‌ترین رفتارها را از خود بروز داده و در مسیر بندگی خداوند به استحکام استقامت برسد.



مهارت‌های هفده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



این کتاب تلاش میکند تا با بهره‌گیری از سوره مبارکه ((یس)) توان رجوع به قرآن و معنویت و هشیاری را در نوجوان ارتقا داده تا بتواند در مسیر هدایت جامعه نقش آفرینی کند.



مهارت‌های چهارده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



این کتاب تلاش میکند تا با بهره‌گیری از سوره‌های مبارکه ((غاشیه)) ، ((بلد)) ، ((ماعون)) و ((مطففین))، مهارتهایی برای ارتقای علم و عمل ارائه داده و نوجوان را در مسیر بهتر شدن در زندگی یاری کند.



مهارت‌های پانزده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام



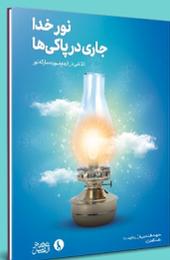
کتاب حاضر با بهره‌گیری از تدبیر در سوره‌های مبارکه ((شمس))، ((لیل))، و ((اعلی)) مهارتهایی برای پانزده ساله بوده ارائه داده است. پانزده سالگی دوران هنرمندی زندگی انسان است، وقتی که انسان کارهای خوبش را میتواند به بهترین صورت ممکن انجام دهد.





نور خدا جاری در پاکي‌ها

مدرسه دانشجويي قرآن و عترت عليهم السلام



بزرگ‌ترین پاداش برای حرف‌شنوی از دستورات خدا نورانی شدن و به یاد او بودن است. این پاداش فرد را سرشار از توانمندی و رحمت می‌کند. کتاب حاضر در یازده درس در صدد است تا این مطلب را با زبانی ساده گوشزد کند.



خاص تر شدن برای خدا

مدرسه دانشجويي قرآن و عترت عليهم السلام



تبيين نماز و اهميت آن با محوريت سوره مبارکه معارج (این کتاب برای گروه مخاطب نوجوان و جوان نیز قابل استفاده می‌باشد)



رهبر نوجوان؛ دفتر اول

هانی چیت چیان



قرآن کریم انسان را از همان نوجوانی برای دریافت علم و حکم الهی و قیام برای خدا آماده می‌کند، چنانکه انبیا الهی چنین بودند. مجموعه رهبرنوجوان با بهره‌گیری از آموزه‌های قرآن و عترت به بیان نوجوانانه موضوعاتی می‌پردازد که یک رهبر را می‌سازد.



شکوفایی تفکر نوجوانان

هانی چیت چیان



اصلي ترين راهبرد تحقق تعليم و تزکيه در دوره نوجوانی، شکوفایی تفکر است. کتاب حاضر مبتنی بر معنای تفکر از نگاه قرآن و روایات، محورها و سیر شکوفایی تفکر در دوره نوجوانی را تبیین کرده و به بیان مهمترین بایسته‌های آموزش تفکر به نوجوانان پرداخته است.



سفره رنگارنگ سوره‌ها

هانی چیت چیان



کتاب حاضر تجربه‌ای ناب از جمعی نوجوانانه است که در اردوی زیارتی مشهد مقدس، میهمان سفره‌ای رنگارنگ از سوره‌های قرآن شدند.



بخش هفدهم

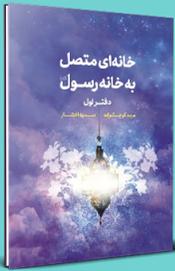
خانواده



خانه متصل به رسول- دفتر اول

مریم کوچک زاده، سمیه افشار

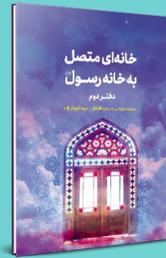
بیان مبانی، اصول و راهبردهای تشکیل بیت نورانی از میان آیات قرآن کریم و روایات معتبر ائمه اطهار ع



خانه متصل به رسول- دفتر دوم

مریم کوچک زاده، سمیه افشار

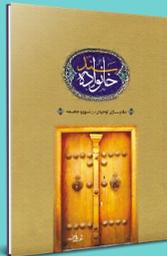
تبیین مهارت‌های اتصال به بیت رسول گرامی اسلام‌ص که قواعد و چهارچوب آن در جلد اول از این کتاب بیان شد



سند خانواده

احمدرضا اخوت

سندی که به بیان اصول و مبانی خانواده توحیدی و نقش آن در نظام سازی و جریان‌سازی توحید می‌پردازد و محورهای اصلی موضوع خانواده را پیش روی ما قرار می‌دهد.



کودک و خانواده

محمد جعفر غفرانی، یاسر رضازاده

کتابی دوست داشتنی در قطع پالتویی حاوی نکات قابل استفاده برای والدین و مربیان در ارتباط با کودکان دوره اول رشد و ملاحظات سنی آنها برگرفته از مطالب آقای دکتر غفرانی



تدبر در ساحت بیت

احمدرضا اخوت

شناخت بیت و جایگاه آن در هستی، زندگی انسان و جامعه از دیدگاه قرآن به همراه معرفی مبانی و مهارت‌های تأسیس بیت نورانی (خانواده آسمانی)



بخش هجدهم

تعلیم و تزکیه



نظم و برنامه ریزی در مراحل رشد

احمدرضا اخوت



این پژوهش درصدد است تا با نشان دادن وضعیت بهینه نظم و برنامه ریزی در دوره‌های مختلف زندگی، چگونگی ورود این موضوع به ساحت تعلیم و تزکیه را تبیین کند.



تشویق و تنبیه در دوره های رشد

احمدرضا اخوت



دانستن ضرورت تشویق و تنبیه دیگران و نیز پذیرش تشویق و تنبیه از جانب دیگران و از آن مهم‌تر چگونگی آن، موضوع اصلی کتاب است که با توجه به حقایق قرآن و نیز روایات امیر المؤمنین ع السلام به عنوان پدر مؤمنین، تدوین شده است.



تربیت جنسی در سایه عفاف

فاطمه فیاض، احمدرضا اخوت



این کتاب با اصلاح پیش فرض‌های موجود در رابطه با تربیت جنسی به تبیین نظرات قرآنی و فقهی در این رابطه پرداخته و چگونگی آموزش صحیح تقویت حیا و عفاف برای تربیت جنسی متناسب با سنین مختلف را بیان می‌کند.



سند بایسته‌های تربیت کودک طیب

احمدرضا اخوت، مریم ادیب

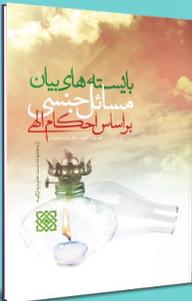


این سند به ارائه ضوابط و چارچوب‌هایی در رابطه با نحوه رویارویی با کودک و تربیت کودک می‌پردازد.



بایسته‌های بیان مسائل جنسی بر اساس احکام

احمدرضا اخوت، هانی چیت چیان



سندی که به ملاحظات و بایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان براساس احکام الهی پرداخته و با هرج و مرج در این مساله حیاتی که می‌تواند دستاویز شیطان برای اشاعه فحشا باشد مقابله می‌کند.



عفاف؛ جاودانه خواهی لذت

احمدرضا اخوت، هانی چیت چیان



معرفی عفاف و راهبردهای تحقق آن با محوریت سوره مبارکه نور، به همراه بایدها و نبایدهای آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان





فهم قرآن در دبستان و دبیرستان

احمدرضا اخوت

کتابی برای همه معلمین دبستان و دبیرستان به منظور گسترش فهم تدبری قرآن برای جاری‌سازی حقایق وحی در زندگی خود و دانش آموزان در حد وسع و با استفاده از شیوه‌های جذاب



با کودکان خود طیب سخن بگوئیم

احمدرضا اخوت

کتابی کاربردی در جهت تبیین اهمیت کلام طیب در رشد کودک مبتنی بر آیات قرآن و کلام معصومین



سند تعلیم و تزکیه

احمدرضا اخوت

سندی در حوزه تعلیم و تزکیه که به معرفی مجموعه تولیدات و پژوهش‌های نظام مند انجام شده می‌پردازد که تفصیل آن در منظومه ۲۸ جلدی رشد بیان شده است



فرایندشناسی رشد

احمدرضا اخوت

تبیین فرآیند رشد در انسان به همراه معرفی دوره‌های مختلف رشد



مراحل طراحی فعالیت‌های آموزشی

احمدرضا اخوت

در این کتاب گام‌های طراحی فعالیت‌های آموزشی برای سنین مختلف به صورت مختصر تبیین شده است.



تربیت دینی کودک و نوجوان

مریم ادیب

مبانی و مهارت‌های تربیت کودک و نوجوان از نگاه دین به همراه بیان برخی مهارت‌های آموزش دین به کودکان





شناسایی طیب در مصداق‌های عینی

احمد رضا اخوت



کتاب حاضر با ارائه تعریفی از طیب به خواننده این امکان را می‌دهد که در برخورد با هر چیزی بتواند به راحتی از عهده تشخیص طیب برآید و به صورت یک سطحی در شناسایی طیب عمل نکند.



بخش نوزدهم

فهم قرآن

کودک و فهم قرآن

احمد رضا اخوت

این کتاب به ارائه مفاهیم انتخابی از سوره‌های جزء سی‌ام متناسب با اقتضائات سنی کودکان در دوره دوم رشد، با رویکرد فعال نمودن مؤلفه‌های خیرگزینی پرداخته است



فهم قرآن در دبستان و دبیرستان

احمد رضا اخوت

کتابی برای همه معلمان دبستان و دبیرستان به منظور گسترش فهم تدریجی قرآن برای جاری‌سازی حقایق وحی در زندگی خود و دانش آموزان در حد وسع و با استفاده از شیوه‌های جذاب



راهنمای مربی آموزشی فهم قرآن در دوره سوم رشد

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

کتاب راهنمای مربی، برای کمک به تدریس شش کتاب «آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد» نوشته شده است. در این کتاب، رویکرد آموزش قرآن در کتاب‌های ششگانه، سیر موضوعاتی که در آنها تدریس می‌شود و روند فعالیت‌های درس‌ها، برای مربیان تبیین شده است.





ذریه طیبه ؛ انس با قرآن برای تقویت نور فطرت پیش از تولد



احمد رضا اخوت

این باور که قرآن نوری است که از اعماق وجود پدر و مادر به طفل درون رحم ساطع شده و حتی قبل از تشکیل نطفه او، می تواند شخصیت طفل را به نیکی و خوش عاقبتی بسازد، ما را برآن داشته تا آنها را از نعمت و برکت نورانیت قرآن بهره مند ساخته...



احساس مادری

معصومه قاسمپور، پردیس تکبیری

مهارت پرورش ماهرانه جسم و روح فرزند در ۹ ماه بارداری.



فهم قرآن ۱- شادی و نشاط

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

با توجه به عنوان کتاب «شادی و نشاط» آموزش‌دهنده به فعال کردن انواع ابراز نشاط است



فهم قرآن ۲- جداسازی

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

فرد آموزش‌دهنده کتاب «جداسازی» در جهت ایجاد تمایز خوب و بد تلاش می‌کند و تحقق این هدف غرض کتاب است.



فهم قرآن ۳- کشف رابطه‌ها

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

سومین کتاب آموزش قرآن در دوره دبستان کتاب «کشف رابطه‌ها» است که جداسازی و کشف ارتباطات در این کتاب آموزش داده می‌شود



فهم قرآن ۴- کشف اولویت‌ها

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

مرحله چهارم آموزش قرآن به دوره دبستان در این کتاب بیان شده است که اولویت‌بندی در برنامه‌ها را برای ایشان تبیین می‌نماید



فهم قرآن ۵- میل به خوبی‌ها

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

در این مرحله که پنجمین مرحله آموزش به بچه‌های دوره دبستان است. کتاب «میل به خوبی‌ها» آموزش داده می‌شود که هدف آموزشی آن ساده نمودن انجام کارهای خوب برای افراد در این سنین است.



فهم قرآن ۶- گسترش خوبی‌ها

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

در آخرین مرحله آموزشی دوره دبستان، هم اندیشی برای گسترش خیر در کتابی با عنوان «گسترش خوبی‌ها» آموزش داده می‌شود.





فهم قرآن در دبستان و دبیرستان

احمد رضا اخوت



کتابی برای همه معلمان دبستان و دبیرستان به منظور گسترش فهم تدریجی قرآن برای جاری‌سازی حقایق وحی در زندگی خود و دانش آموزان در حد وسع و با استفاده از شیوه‌های جذاب



سوره‌ها و دبستان؛ سوره نصر؛ دین و افتخار یاری خدا

مدرسه دانشجویی تزکیه و تعلیم



این کتاب درصدد است تا مفاهیم سوره نصر را به دانش آموزان پایه دبستان انتقال دهد.



آموزش مفاهیم سوره مبارکه حمد به دانش

مدرسه دانشجویی تزکیه و تعلیم



این کتاب درصدد است تا مفاهیم سوره حمد را به دانش آموزان پایه دبستان انتقال دهد.



مهارت‌های سیزده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب با بهره‌گیری از سوره‌های مبارکه ((عصر)) ، ((تین)) ، ((فجر)) و ((طارق)) تلاش میکند تا مهمترین معیارهای زندگی را به یک نوجوان ۱۳ ساله نشان داده و او را در مسیر شناخت خوبی‌ها و انتخاب آگاهانه و شجاعانه آنها یاری کند



مهارت‌های هجده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب با بهره‌گیری از سوره مبارکه ملک به تبیین مهارتهای ۱۸ سالگی میپردازد و برای آن مهارت‌ها و تمرین‌های عملی و جمعی پیشنهاد میدهد تا کارآمدی در جمع در جوان تثبیت شود و او را به انجام خوبی‌های ماندگار در جامعه برساند.



مهارت‌های شانزده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب تلاش میکند تا با بهره‌گیری از سوره‌های مبارکه ((علق)) ، ((عبس)) و ((همزه)) در مواجهه با افکار و رفتارهای دیگران با اندیشه‌های پاک و فکری مثبت، زیباترین برخوردها و سازنده‌ترین رفتارها را از خود بروز داده و در مسیر بندگی خداوند به استحکام و استقامت برسد.



مهارت‌های هفده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب تلاش میکند تا با بهره‌گیری از سوره مبارکه ((یس)) توان رجوع به قرآن و معنویت و هشیاری را در نوجوان ارتقا داده تا بتواند در مسیر هدایت جامعه نقش آفرینی کند.



مهارت‌های چهارده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

این کتاب تلاش میکند تا با بهره‌گیری از سوره‌های مبارکه ((غاشیه)) ، ((بلد)) ، ((ماعون)) و ((مطففین))، مهارتهایی برای ارتقای علم و عمل ارائه داده و نوجوان را در مسیر بهتر شدن در زندگی یاری کند.



مهارت‌های پانزده ساله بودن

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام

کتاب حاضر با بهره‌گیری از تدبیر در سوره‌های مبارکه ((شمس))، ((لیل))، و ((اعلی)) مهارتهایی برای پانزده ساله بوده ارائه داده است. پانزده سالگی دوران هنرمندی زندگی انسان است، وقتی که انسان کارهای خوبش را میتواند به بهترین صورت ممکن انجام دهد.





فهم قرآن در دبستان و دبیرستان

احمد رضا اخوت



کتابی برای همه معلمین دبستان و دبیرستان به منظور گسترش فهم تدریجی قرآن برای جاری‌سازی حقایق وحی در زندگی خود و دانش آموزان در حد وسع و با استفاده از شیوه‌های جذاب



سفره رنگارنگ سوره‌ها

هانی چیت چیان



کتاب حاضر تجربه‌ای ناب از جمعی نوجوانانه است که در اردوی زیارتی مشهد مقدس، میهمان سفره‌ای رنگارنگ از سوره‌های قرآن شدند.



راهنمای مربی آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی



کتاب راهنمای مربی، برای کمک به تدریس شش کتاب «آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد» نوشته شده است. در این کتاب، رویکرد آموزش قرآن در کتاب‌های ششگانه، سیر موضوعاتی که در آنها تدریس می‌شود و روند فعالیت‌های درس‌ها، برای مربیان تبیین شده است.



آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد-کتاب یک

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی



این کتاب، اولین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.



آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد-کتاب

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی



این کتاب، دومین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.



آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد-کتاب دوم

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی



این کتاب، دومین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.





آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد-کتاب چهارم

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

این کتاب، چهارمین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.



آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد-کتاب پنجم

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

این کتاب، اولین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.



آموزش فهم قرآن دوره سوم رشد-کتاب ششم

احمد رضا اخوت، مریم قاسمی

این کتاب، ششمین کتاب از شش کتاب «آموزش فهم قرآن در دوره سوم رشد» است که این دوره را می‌توان معادل دبیرستان معرفی کرد. طرح آموزشی این شش کتاب مبتنی بر ارتباط نوجوان با قرآن بر اساس به کارگیری تفکر است.



بخش بیستم

قرآن و روانشناسی



اصول و مهارت‌های شادکامی مبتنی بر قرآن و روایات

احمدرضا اخوت- فاطمه فیاض

این کتاب به معنای شادکامی و تبیین مبانی و اصول و راهکارها و مهارت‌های دستیابی به آن با بهره‌گیری از کلام وحی و روایات ائمه معصومین علیهم السلام می‌پردازد.



درمانگری افسردگی مبتنی بر قرآن

احمدرضا اخوت- فاطمه فیاض

این کتاب به شکلی ساده، کاربردی و همراه با ارائه مثال‌های متعدد از جلسه درمان، روشی نو در درمان افسردگی از منظر قرآن را در اختیار متخصصان و مشاوران قرار می‌دهد.



شاکله سرزنش؛ شاکله سیئات

احمدرضا اخوت- مریم کوچک زاده

این کتاب به بیان مسیر ساخته شدن ادبیات ایمان در وجود انسان با کنار گذاشتن ادبیات ناام و تحقیرکننده همز و لمز (ادبیاتی که انعکاس دهنده رفتارهای زشت و باورهای غلط و خلاف حق) می‌پردازد.



بخل و شخ؛ شاکله اختلال

مدرسه دانشجویی علوم انسانی

دو صفت بخل و شخ منشأ همه صفات منفی و ناشایست و ریشه همه اختلالات در زندگی توحیدی و موحدانه است



درمان افسردگی از منظر قرآن

هادی بهرامی احسان-احمدرضا اخوت
فاطمه فیاض

دومین پژوهش مشترک مدیریت گروه روانشناسی دانشگاه تهران و گروه پژوهش مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیه السلام در درمان افسردگی از منظر قرآن کریم



معناشناسی اضطراب غیر بالینی

هادی بهرامی احسان- سیده راضیه طبائیان سمیرا
فولاد چنگ- احمدرضا اخوت

در این پژوهش، ایمان به منزله فقدان نگرانی منفی و رشدیافتگی (ادراک و تفکر، انگیزش و گرایش‌ها، هشیاری، رفتار و توجه، مانعی برای ابتلا به اضطراب) است و موجب احساس امنیت در فرد می‌شود.





پیشنهاد الگویی برای

معناشناسی افسردگی از

هادی بهرامی احسان-احمدرضا اخوت
فاطمه فیاض

اولین پژوهش مشترک مدیریت گروه روانشناسی دانشگاه تهران و گروه پژوهش مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت^ع در تعریف و تشخیص افسردگی



کنترل استرس رزم

هادی بهرامی احسان-احمدرضا اخوت

این کتاب بر پایه تبیین جهاد از منظر قرآن، استرس قبل، حین و بعد از رزم را معرفی نموده و نحوه مقابله با آن را به مجاهدان نشان می‌دهد.



مهارت‌های تقویت استحکام درونی

احمدرضا اخوت

برنامه‌ریزی جامعی بر پایه ایمان و عمل صالح که سطح استحکام درونی رزمندگان را ارتقا داده و قدرت غلبه ایشان بر انواع اختلال، استرس و اضطراب را فراهم می‌نماید.



بخش بیست و یک

تاریخ اسلام

مصطفی

کاظم رجبعلی

در این کتاب به بررسی زندگی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله از تولد تا رحلت ایشان و نیز اندکی بعد از رحلت با رویکرد امت‌گرایانه پرداخته است.



شیوه تاریخ دانی و گذشته خوانی

احمد رضا اخوت- کاظم رجبعلی

کتاب حاضر که متولد شب‌های قدر است کتابی روشی است که شیوه و روش خوانش گذشته و دانش آینده را به متدبر می‌آموزد.



فاطمیات؛ ذخیره های امت ساز و تکیه گاه های امامت

کاظم رجبعلی

دریچه ای به حیات جریان ساز خدیجه، فاطمه زینب و ام کلثوم س.

